



Erasmus+



UNIUNEA EUROPEANĂ

Cod acreditare: 2021-1-R001-KA120-SCH-000046800

# Acreditare Erasmus

în domeniul Educației Școlare

Se acordă pentru

**COLEGIUL ECONOMIC "OCTAV ONICESCU" din  
BOTOSANI**

Valabilitate: 01.02.2022 – 31.12.2027

Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul  
Educației și Formării Profesionale – ANPCDEFP

Monica Calotă, Director

Semnătura

Erasmus+

Enriching lives, opening minds.

2021-2027



Erasmus+

## PRIORITĂȚILE PROGRAMULUI ERASMUS+

- Incluziune și diversitate
- Transformarea digitală
- Mediul și combaterea schimbărilor climatice
- Participarea la viața democratică, valorile comune și angajamentul civic

## OBIECTIVUL GENERAL

- Obiectivul general al programului este de a sprijini, prin învățarea pe tot parcursul vieții, dezvoltarea educațională, personală și profesională a persoanelor care își desfășoară activitatea în domeniul educației, formării, tineretului și sportului, atât în Europa, cât și în afara ei, contribuind astfel la o creștere economică durabilă, la crearea de locuri de muncă de calitate, la coeziunea socială, la stimularea inovării și la consolidarea identității europene și a cetățeniei active. Programul reprezintă astfel un instrument esențial pentru instituirea unui spațiu european al educației, pentru sprijinirea implementării cooperării strategice europene în domeniul educației și formării, cu agendele sectoriale aferente. Acesta este esențial și pentru promovarea cooperării în domeniul politicii de tineret în cadrul Strategiei UE pentru tineret pentru perioada 2019-2027, precum și pentru dezvoltarea dimensiunii europene în sport.



## **OBIECTIVE SPECIFICE DIN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘCOLARE:**

1. Abordarea dezavantajelor în procesul de învățare, a părăsirii timpurii a școlii și a competențelor de bază scăzute;
2. Sprijinirea profesorilor, a directorilor de școli și a altor profesii didactice;
3. Dezvoltarea competențelor cheie;
4. Promovarea unei abordări comprehensive în ceea ce privește predarea și învățarea limbilor străine;
5. Promovarea interesului și excelenței în știință, tehnologie, inginerie și matematică (STEM) și a abordării STEAM;
6. Dezvoltarea unor sisteme de educație și îngrijire de înaltă calitate pentru copiii preșcolari;
7. Recunoașterea rezultatelor învățării pentru participanții la mobilitățile de învățare transfrontaliere.

# TIPURI DE PROIECTE

- Prin Erasmus+ pot fi finanțate, la nivel național, două tipuri de proiecte în domeniul școlar: **proiecte de mobilitate și parteneriate pentru cooperare**.
- În ceea ce privește **proiectele de mobilitate**, sunt finanțate următoarele tipuri de mobilități/activități:
  - observare directă,
  - cursuri,
  - mobilități individuale și de grup pentru elevi,
  - invitarea experților în domeniu,
  - găzduirea unor cadre didactice și pedagogi în curs de formare,
  - vizite pregătitoare.
- În ceea ce privește parteneriatele pentru cooperare, sunt finanțate următoarele tipuri de proiecte: parteneriate de cooperare și parteneriate la scară mică (de mică anvergură).



# DOCUMENTE DE REFERINTA

- Ghidul programului Erasmus+
- [Apelul european](#) la propuneri pentru proiecte
- [Apel național](#) la propuneri de proiecte
- PAS - Colegiul Economic Octav Onicescu Botosani
- Planul Erasmus al Colegiului Economic Octav Onicescu Botosani



KA121-SCH-BDD1DD4A.pdf

3 / 9 | 100%

Erasmus+ Call 2022 Round 1 KA1  
KA121-SCH - Accredited projects for mobility of learners and staff in school education  
Form ID KA121-SCH-BDD1DD4A Deadline (Brussels Time) 23 Feb 2022 12:00:00

### Accreditation

Organisation ID (OID)	E10092175
Field of application	School Education
Accreditation type	Accreditation for an individual organisation
Accreditation code	2021-1-RO01-KA120-SCH-000046800
National Agency of the applicant organisation	RO01 - Agentia Nationala pentru Programe Comunitare in Domeniul Educatiei si Formarii Profesionale
Language used to fill in the form	Romanian
Grant agreement start date	01/06/2022
Grant agreement duration (in months)	15
Grant agreement end date	31/08/2023

You can find contact information of your National Agency at the following page: [List of National Agencies](#).

Activati Windows  
Accesati Setari pentru a activa Windows.

20°C Sunny 16:57 25.09.2022

Objective 3: Formarea competențelor necesare integrării eficiente a 7 elevilor cu CES în fiecare an de proiect în grupul clasei și în activitatea școlară

### Planned activities

The following table shows your estimated yearly targets for number of participants.

**These yearly activity targets are not obligatory. You will not be penalised if you request fewer activities than originally planned according to the table below. Working on your Erasmus Plan objectives is more important than reaching a specific number of participants.**

Year	Estimated number of learners	Estimated number of staff
Year 1	10	10
Year 2	10	20

Activați Windows  
Accesați Setări pentru a activa Windows.





***01 DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE UTILIZARE A NOILOR  
TEHNOLOGII ȘI METODE INOVATOARE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-  
EVALUARE LA 30 PROFESORI PENTRU O PERIOADA DE 5 ANI***

Ne-am propus acest obiectiv pentru a:

- intensifica acțiunile de sprijin acordate elevilor nu neapărat sancționând prin notare insuccesul școlar.
- dezvoltarea gândirii critice pentru predarea disciplinelor STEM în contextul protejării mediului înconjurător

# ACTIVITĂȚI ȘI AȘTEPTĂRI

- În primul an de proiect profesorii participanți la mobilități își însușesc noile tehnici, metodele inovative de predare. Dezvoltarea abilităților de utilizare a noilor tehnologii și a metodelor inovative în actul didactic se va realiza în următorii 4 ani de proiect.
- Profesorii vor elabora activități de învățare prin care vor reda încredere elevilor în forțele proprii, vor transmite noțiunile ținând cont de stilul individual de învățare, vor împărți sarcina de lucru în pași mici de realizare, oferind feedback constant.
- Utilizarea metodelor inovatoare de predare și evaluare descoperite în cadrul mobilităților pot contribui la elaborarea unor strategii de învățare centrată pe elev ce vor duce și la creșterea încrederii elevilor în forțele proprii.
- Păstrarea, întreținerea corespondenței cu participanții din celelalte țări la mobilitate contribuie la îmbunătățirea comunicării într-o limbă străină și la diversitatea lingvistică în școală.
- Noile metode, tehnologii de învățare dezvoltă capacitățile generale și, în special, gândirea critică și creativă, alfabetizarea și calculația în setări de învățare aplicate și contextualizate, stimulează inovația prin crearea, proiectarea și producerea de soluții la problemele lumii reale, dezvoltă informații despre relevanța STEM în societate și lumea muncii.

***O2 ELABORAREA ȘI IMPLEMENTAREA UNOR TEHNICI EFICIENTE DE  
MOTIVARE A 500 ELEVI ANUAL PENTRU REDUCEREA ABSENTEISMULUI  
ȘI ABANDONULUI ȘCOLAR***

***CONTEXTUL***

- număr mare de elevi proveniți din medii sociale defavorizate, din mediul rural, dar și copii cu unul sau ambii părinți plecați la lucru în străinătate lăsați în grija rudelor, a bunicilor sau a fraților mai mari.
- părinții se implică puțin în activitățile școlii, mulți sunt dezinteresați față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor.
- au existat elevi care au abandonat școala.



# ACTIVITĂȚI ȘI AȘTEPTĂRI

- Rezultate concrete să apară după doi ani de proiect deoarece la fiecare început de an școlar intră în clasa a IX a circa 210 noi elevi.
- Resursele, strategiile, metodele, tehnicile, teoriile descoperite în mobilități vor fi utilizate cu ingeniozitate în activități formale și nonformale pentru ca elevii să participe activ și conștient la actul învățării, să descopere frumusețea diversității lumii.
- Elaborarea și implementarea unor noi tehnici, eficiente de motivare a elevilor în vederea incluziunii în clasele de elevi și a combaterii fenomenului de părăsire timpurie a școlii.
- La cabinetul de asistență psihopedagogică dorim să inițiam un *Jurnal al Transformării personale* ca un instrument de monitorizare a elevilor. Acest jurnal să cuprindă domeniul autocunoașterii a elevilor, aspecte ale activității școlare și extrașcolare, hobby-uri și a orientării școlare. Dorim să cunoaștem temerile, visele acestor elevi și să le oferim o educație centrată pe nevoile lor și care să faciliteze o schimbare în carieră.



### ***O3 FORMAREA COMPETENȚELOR NECESARE INTEGRĂRII EFICIENTE A 7 ELEVI CU CES ÎN FIECARE AN DE PROIECT ÎN GRUPUL CLASEI ȘI ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ***

#### *CONTEXTUL*

- Există în școala noastră 6 elevi rromi, 7 elevi cu CES, 3 eleve mămici, 28 elevi din Republica Moldova și este esențial să înțelegem nevoile socio-emoționale ale acestora și să îi integrăm în actul predării-învățării-evaluării.
- Necesitatea integrării acestor elevi în diversitatea grupului clasei dar și să reducem și corectăm deficiențe intervenite în dezvoltarea lor.
- Utilizarea unor strategii utile în activități de recuperare, de o atitudine specifică, conform nevoilor individuale.
- Evitarea fenomenului de bullying social care produce adevărate traume copiilor, încurajarea constantă și a copiilor cu nevoi speciale.

# ACTIVITĂȚI ȘI AȘTEPTĂRI

- Rezultate concrete să apară după un 2-3 ani de proiect.
- Dorim ca participanții la mobilități, prin metodele, tehnicile, instrumentele deprinse să creeze în școala noastră o cultură și o politică incluzivă pentru ca fiecare copil să fie pus în valoare.
- Utilizând noi metode de învățare, de integrare să dezvoltăm acestor copii entuziasmul față de învățare, să creștem sentimentul de securitate în școală, să corectăm comportamentul elevilor raportat la diversitate.
- Vom iniția competiții sportive și concursuri școlare pentru elevii cu CES pentru ca aceștia să nu se simtă marginalizați. Schimbarea comportamentală a elevilor față de incluziune și diversitate se poate urmări și la activitățile din cadrul proiectelor educationale sau activități sportive și culturale.
- Utilizând noi metode de corectare comportamentală, de acceptare și nediscriminare a elevilor se poate înregistra și progresul în situația școlară a elevilor aflați în situații critice.



- Material realizat cu sprijinul financiar al Comisie Europene. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care conținutul informației va fi folosit.