

COLEGIUL ECONOMIC „OCTAV ONICESCU” BOTOȘANI Str. Bucovina Nr. 33 Cod poștal : 710213/ tel-fax : 0231-584027/584026 e-mail : economicbt@gmail.com COMPARTIMENTUL CEAC	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND combaterea fenomenului de bullying,excluziune și violență în școală	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
		Revizia:1 Nr.de ex. :
	Cod: P.O4/2021	Exemplar nr.: 1

Nr. 5300 /08.12.2021
Nr. 4385/11.10.2022

AVIZAT,
Director,
Prof. Paul Octav

Aprobată în ședința C.A. din 13.12.2021

Revizia 1 Aprobată în ședința C.A. din 10.10.2022

PROCEDURĂ PRIVIND COMBATEREA FENOMENULUI DE BULLYING,EXCLUZIUNE ȘI VIOLENȚĂ ÎN ȘCOALĂ

COLEGIUL ECONOMIC „OCTAV ONICESCU” BOTOȘANI Str. Bucovina Nr. 33 Cod poștal : 710213/ tel-fax : 0231-584027/584026 e-mail : economicbt@gmail.com COMPARTIMENTUL CEAC	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND combaterea fenomenului de bullying,excluziune și violență în școală Cod: P.O4/2021	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
		Revizia:1 Nr.de ex. :
		Exemplar nr.: 1

1.Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale:

	Elemente privind responsabilii / operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1	2	3	4	5
1.1.	ELABORAT	Paul Octav Cristina Zamciuc Denisa-Maria Octav Iulian- Cătălin Nechifor	Director Director adjunct Membru Membru	10.10.2022	
1.2.	VERIFICAT	Anamaria Damian	Consilier educativ	10.10.2022	
1.3.	APROBAT	Paul Octav	Director	10.10.2022	

2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale:

	Ediția sau după caz, revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
2.1	Ediția 1	x	x	08.12.2021
2.2	Revizia 1	Legislație	Adaptarea la schimbările legislative	10.10.2022
2.3	Revizia			
...	Ediția II			
2.n	Ia 1			

COLEGIUL ECONOMIC „OCTAV ONICESCU” BOTOȘANI Str. Bucovina Nr. 33 Cod poștal : 710213/ tel-fax : 0231-584027/584026 e-mail : economicbt@gmail.com COMPARTIMENTUL CEAC	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND combaterea fenomenului de bullying,excluziune și violență în școală	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	Cod: P.O4/2021	Revizia:1 Nr.de ex. :
		Exemplar nr.: 1

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale:

Nr. crt.	Scopul difuzării	Compartiment	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura
	1	3	4	5	6	7
1	Informare	Management	Director	Paul Octav	10.10.2022	
2	Aplicare	Management	Grupul de acțiune anti-bullying	Membrii grupului	10.10.2022	
3	Arhivare	Secretariat	Secretar	Pușchiu Gabriela	10.10.2022	
4	Evidența	Comisia CEAC	Responsabil C.E.A.C.	Cristina Zamciuc	10.10.2022	

4. SCOPUL PROCEDURII OPERAȚIONALE:

Scopul prezentei proceduri este de a asigura un climat sigur și pozitiv în unitatea de învățământ, bazat pe respectarea persoanei, nediscriminare, motivarea pentru învățare și asigurarea stării de bine a elevului în școală.

DOMENIUL DE APLICARE AL PROCEDURII OPERAȚIONALE

Procedura se aplică tuturor elevilor, personalului didactic, didactic – auxiliar, nedidactic din Colegiul Economic „Octav Onicescu” Botoșani

RESPONSABILI:

- grupul de acțiune anti-bullying;
- comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
- director adjunct;
- consilier psihopedagogic școlar;
- profesor de serviciu;
- personal de pază;
- diriginți;

COLEGIUL ECONOMIC „OCTAV ONICESCU” BOTOȘANI Str. Bucovina Nr. 33 Cod poștal : 710213/ tel-fax : 0231-584027/584026 e-mail : economicbt@gmail.com COMPARTIMENTUL CEAC	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND combaterea fenomenului de bullying,excluziune și violență în școală	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
		Revizia:1 Nr.de ex. :
	Cod: P.O4/2021	Exemplar nr.: 1

- cadre didactice.

5. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

1. Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
2. OMEN nr. 1409/2007, privind aprobarea Strategiei pentru reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
3. Ordinul ME nr. 4183/04.07.2022 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
4. OMENCS nr. 4742/ 2016, privind aprobarea Statutului elevului;
5. Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, actualizată 2021
6. OMEN nr. 4831/2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar;
7. Legea privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ (Legea nr. 35/2007 completată și modificată prin Legea nr. 29/2010);
8. Legea nr. 221/2019 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011
9. ORDIN nr. 4.343/2020 din 27 mai 2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1¹), art. 56¹ și ale pct. 6¹ din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică - bullying

6. DEFINIȚII ALE TERMENILOR UTILIZAȚI ÎN PROCEDURA PERAȚIONALĂ

6.1 Definiții

Procedură operațională – prezentarea formalizată, în scris a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activității, cu privire la aspectul procesual.

Ediție a unei proceduri - forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată.

Revizia în cadrul unei proceduri – acțiunile de modificare, adăugare, suprimare a uneia sau mai multor componente ale unei proceduri operaționale, acțiuni ce au fost aprobate și difuzate.

Definiții operaționale

- **violență psihologică - bullying** este acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat,săvârșite cu intenție, care implică un dezechilibru de putere, au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau a unui grup de persoane și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie

COLEGIUL ECONOMIC „OCTAV ONICESCU” BOTOȘANI Str. Bucovina Nr. 33 Cod poștal : 710213/ tel-fax : 0231-584027/584026 e-mail : economicbt@gmail.com COMPARTIMENTUL CEAC	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND combaterea fenomenului de bullying,excluziune și violență în școală	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	Cod: P.O4/2021	Revizia:1 Nr.de ex. : Exemplar nr.: 1

defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile personale, acțiune sau serie de acțiuni, comportamente ce se desfășoară în unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale. Sunt excluse termenului de violență psihologică - bullying relațiile violente dintre adulți și copii și relațiile violente între adulți în cadrul unității de învățământ;

- **violență fizică** se realizează prin atingeri/contacte fizice dureroase, exercitate de un preșcolar/elev asupra unui alt copil sau grup de copii,intimidare fizică îndreptată asupra victimei, distrugerea unor bunuri personalecare aparțin victimei.

Formele posibile de manifestare: împins, trasul de păr, răsucirea brațelor, contuzii, arsuri, bătăi, lovituri cu pumnul, cu palma sau cu piciorul, aruncarea în victimă cu diverse obiecte, izbirea de pereți, utilizarea unor obiecte ca arme etc.;

- **violență psihologică cibernetică sau cyberbullyingul** constă în acțiuni care se realizează prin intermediul rețelelor de internet, calculator, tabletă, telefon mobil și poate cuprinde elemente de hărțuire online, alături de un conținut ilegal și/sau ofensator care se referă la orice comportament mediat de tehnologie, identificat în spațiul de social-media, website-uri, mesagerie. Această formă de violență nu se limitează la comportamente repetate de tip: mailuri, postări,mesaje, imagini, filme cu un conținut abuziv/jignitor/ofensator, aceasta însemnând, de asemenea, și excluderea deliberată/marginalizarea unui copil în spațiul online, spargerea unei parole de cont personal de e-mail, derulate pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online;

- **abuzul emoțional** constă în expunerea repetată a unui copil la situații al căror impact emoțional depășește capacitatea sa de integrare psihologică. În această situație, abuzul emoțional vine din partea unei persoane care se află în relație de încredere, de răspundere sau de putere cu copilul. Ca modalitate concretă, o situație de abuz emoțional poate îmbrăca formă de umilire verbală și/sau nonverbală, intimidare, amenințare, terorizare, restrângerea libertății de acțiune, denigrarea, acuzațiile nedrepte, discriminarea, ridiculizarea și alte atitudini ostile sau de respingere față de copil.

Dacă abuzul emoțional este repetitiv și susținut, acesta poate conduce la afectarea diverselor paliere ale psihicului copilului, precum structura de personalitate, afectele, cognițiile, adaptarea, percepția, devenind abuz psihologic, care are consecințe mai grave și pe termen lung asupra dezvoltării copilului;

- **violență sexuală**, ca formă posibilă a violenței psihologice - bullying, constă în comentarii degradante cu conotații sexuale, injurii, propuneri indecente făcute victimei, atingeri nepotrivite;

- **comportamentul agresiv** - tip de comportament al unui elev, orientat în sens ofensator, umilitor sau distructiv, care provoacă daune morale, psihologice și/sau materiale unui alt copil sau grup de copii;

- **elevul-victimă** este copilul care a suferit un prejudiciu ori o atingere a vieții, a sănătății sau a integrității sale psihice și/sau fizice, ca urmare a unei fapte de violență săvârșite de altcineva, copil sau adult;

- **elevul-martor** se referă la preșcolarul/elevul care a suferit indirect un abuz emoțional și/sau psihologic, asistând la o situație de violență asupra unui alt copil;

COLEGIUL ECONOMIC „OCTAV ONICESCU” BOTOȘANI Str. Bucovina Nr. 33 Cod poștal : 710213/ tel-fax : 0231-584027/584026 e-mail : economicbt@gmail.com	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND combaterea fenomenului de bullying,excluziune și violență în școală	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	Cod: P.O4/2021	Revizia:1 Nr.de ex. :
COMPARTIMENTUL CEAC		Exemplar nr.: 1

- **semnalarea unei situații de violență** este procesul prin care o situație de acest gen, manifestată asupra unui copil, este adusă la cunoștința autorităților abilitate să ia măsuri în interesul atât al copilului victimă sau martor, cât și al copilului cu un comportament agresiv, urmând ca acestea să asigure sau să faciliteze accesul la servicii specializate, în vederea reabilitării stării de sănătate fizică și psihică;
- **echipa multidisciplinară și interinstituțională** este echipa formată din diferiți profesioniști, precum cadrul didactic, consilierul școlar, cadrul medical din unitatea de învățământ, asistentul social, medicul de familie, medicul specialist, polițistul, magistratul ș.a., aflați în relație directă cu copilul și sunt împuterniciți în cadrul managementului de caz cu responsabilitatea de a realiza, fiecare în parte, activități specifice în interesul superior al copilului;
- **managementul de caz** este un proces care implică parcurgerea de către o echipă multidisciplinară și interinstituțională a unor etape de lucru interdependente, precum identificarea, semnalarea, evaluarea inițială, evaluarea detaliată, planificarea serviciilor specializate și de sprijin, furnizarea serviciilor și intervențiilor, monitorizarea și reevaluarea periodică a progreselor înregistrate, a deciziilor și a intervențiilor specializate, precum și etapa de încheiere a procesului, cu monitorizarea de postservicii și închiderea cazului, în vederea asistării copiilor aflați în situații de vulnerabilitate, inclusiv a copiilor victime ale violenței psihologice - bullying, martori și copii ce manifestă comportamente agresive, cu scopul reabilitării acestora în mod personalizat. Managerul de caz, în situația de violență asupra copilului, este numit de către Direcția generală de asistență socială și protecția copilului (DGASPC).

7. DESCRIEREA PROCEDURII

Prezenta procedură operaționalizează intervenția în cazul sesizării, semnalării sau manifestării unei situații de bullying la nivelul unității de învățământ, stabilind: etape de intervenție, responsabilități, rezultate.

Etapa 1. Raportarea situației de bullying

1. O situație de bullying poate să implice diferiți actori școlari, în rol de agresor, de victimă, respectiv de martor: elevi, cadre didactice, părinți, alte categorii de personal al școlii, persoane din afara școlii.
2. Raportarea unei situații de bullying poate fi realizată de către diferite persoane, implicate direct în caz sau martore la acesta, atât cu asumarea identității, cât și anonim.
3. Sesizarea/raportarea unei situații de bullying poate fi realizată către conducerea unității de învățământ sau către alți actori școlari sau structuri cu rol în acest domeniu (ex. învățător/diriginte, consilierul școlar, cadrul didactic de serviciu pe școală, membri ai Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, linia europeană de asistență pentru copii 116 111, alte entități cu responsabilități în domeniu).
(Anexa 1și Anexa 2)

Etapa 2. Investigarea situației de bullying raportate

COLEGIUL ECONOMIC „OCTAV ONICESCU” BOTOȘANI Str. Bucovina Nr. 33 Cod poștal : 710213/ tel-fax : 0231-584027/584026 e-mail : economicbt@gmail.com COMPARTIMENTUL CEAC	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND combaterea fenomenului de bullying,excluziune și violență în școală	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	Cod: P.O4/2021	Revizia:1 Nr.de ex. :
		Exemplar nr.: 1

1 Situația de bullying raportată va fi investigată pentru a se stabili: măsura în care se identifică un comportament de bullying real (despre ce?), actorii implicați (cine?), formele de manifestare (cum?), contextul de manifestare (unde și când?), cauze generatoare (de ce?), soluții posibile de rezolvare (pentru ce?).

2.Echipa care va investiga o situație de bullying va include, după caz: diriginte/învățător/educatoare la clasa asociată cu situația de bullying, consilierul școlar, directorul/directorul adjunct (al) școlii, 1-2 membri ai Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, reprezentant al poliției.

3. Atitudinea echipei care investighează situația de bullying trebuie să fie una de mediere, calmă, constructivă, de susținere, cu rol de identificare a tuturor aspectelor cazului, și nu de sancționare. Toate demersurile de investigare vor fi realizate cu respectarea drepturilor tuturor celor direct implicați în situația analizată. Persoanele care nu sunt implicate direct (elevi, profesori, părinți etc.) pot oferi informații utile, cu respectarea drepturilor și a confidențialității.

4. Metodele de investigare a situației de bullying variază, de la caz la caz: discuții de grup cu colectivul de preșcolari/elevi în cadrul căruia s-a manifestat situația de bullying, interviuri individuale cu cei direct implicați în caz și/sau cu martori, observarea unor contexte de manifestare.

5. Discuțiile și interviurile sunt organizate în spațiul școlar, în clasă sau în afara acesteia, în funcție de situație.

6. Dovezile care pot fi colectate în demersul de investigare a unei situații de bullying (rapoarte, înregistrări etc.) trebuie să fie păstrate în conformitate cu legislația în vigoare privind protecția datelor cu caracter personal.

Etapă 3. Intervenții pentru rezolvarea situației de bullying raportate

3.1. Situație de bullying în care sunt implicați elevi

1. Cadrul didactic (diriginte) va organiza, cu sprijinul consilierului școlar, discuții cu colectivul de elevi, cu rol de conștientizare a efectelor negative a acestui comportament și de promovare a unui climat școlar pozitiv, constructiv, sentimentului de solidaritate între elevi, cu scopul de a face intolerabil comportamentul abuziv.

2. Cadrul didactic (diriginte) va purta discuții cu elevii direct implicați în situația de bullying. Acestora li se va explica clar modul în care situația de bullying a încălcat regulile unui climat școlar sănătos și a adus prejudicii stării de bine a elevilor în mediul școlar.

3. Vor fi contactați părinții acestora (atât cei ai elevului victimă, cât și cei ai elevului agresor) și vor fi invitați la o discuție, pentru a analiza situația și pentru a realiza, de comun acord, un plan de consiliere psihopedagogică pentru copii.

4. Consilierul școlar va elabora și aplica măsuri de consiliere individuală a elevilor direct implicați în situația de bullying.

5. În vederea soluționării situației de bullying, la nivelul unității de învățământ, după caz, sunt implicați membrii Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.

COLEGIUL ECONOMIC „OCTAV ONICESCU” BOTOȘANI Str. Bucovina Nr. 33 Cod poștal : 710213/ tel-fax : 0231-584027/584026 e-mail : economicbt@gmail.com COMPARTIMENTUL CEAC	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND combaterea fenomenului de bullying,excluziune și violență în școală	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	Cod: P.O4/2021	Revizia:1 Nr.de ex. :
		Exemplar nr.: 1

6. Dacă situația de bullying este gravă, conducerea unității de învățământ va anunța alte instituții/entități cu atribuții și responsabilități în domeniu : Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Poliția (în cazul în care s-a produs o infracțiune).

7. În vederea soluționării situației de bullying, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC) care a primit sesizarea are următoarele atribuții:

– Se informează cu privire la situația sesizată, cu sprijinul actorilor școlari de la nivelul unității de învățământ.

– Propune introducerea elevului victimă / elevului agresor într-un program de consiliere, cu acordul părinților acestora.

– Dacă părinții nu comunică cu reprezentanții DGASPC, atunci se face anchetă în teren, la locuința acestora prin Serviciul abuzuri din structura DGASPC.

– Reprezentanții DGASPC au rol de mediere a relației școlă - părinți, acolo unde este necesară această mediere.

Cazul este monitorizat în temeiul prevederilor Legii nr. 272/2004, cu modificările și completările ulterioare;

8. În vederea soluționării situației de bullying, secția/structura de poliție care a primit sesizarea are următoarele atribuții:

– Realizează activități de informare preventivă la nivelul unității de învățământ, pentru a preveni extinderea unor fapte similare.

– Propune și aplică măsuri ameliorative, mai ales în cazurile în care situațiile de bullying implică și persoane din afara școlii sau se manifestă în afara școlii.

– În cazul în care intervenția este realizată de Poliția de Proximitate, aceasta acționează conform prevederilor Codului Penal și ale Codului de Procedură Penală, coroborate cu alte dispoziții relevante.

– Pentru minorul cu vârsta mai mică de 14 ani, structurile de poliție anunță obligatoriu DGASPC.

9. Părinții elevilor direct implicați în situația de bullying vor beneficia, după caz, de activități de consiliere organizate de consilierul școlar. De asemenea, părinții copilului care săvârșește fapte penale și nu răspunde penal au obligația de a participa la ședințele de consiliere efectuate de către DGASPC, în baza unui program personalizat de consiliere psihologică (art. 73 alin 4 din Legea nr. 272/2004 republicată).

(Anexa 3)

3.2. Situație de bullying în care sunt implicate cadre didactice

Directorul unității de învățământ convoacă Comisa de disciplină, care, în urma analizei cazului, va propune o soluție de rezolvare, ce va fi supusă dezbaterii, la nivelul Consiliului profesoral, și, după dezbaterea din Consiliul profesoral, va fi supusă aprobării Consiliului de administrație al unității de învățământ.

COLEGIUL ECONOMIC „OCTAV ONICESCU” BOTOȘANI Str. Bucovina Nr. 33 Cod poștal : 710213/ tel-fax : 0231-584027/584026 e-mail : economicbt@gmail.com COMPARTIMENTUL CEAC	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND combaterea fenomenului de bullying,excluziune și violență în școală	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	Cod: P.O4/2021	Revizia:1 Nr.de ex. :
		Exemplar nr.: 1

Principiile care trebuie respectate în analiza unui caz cu suspiciune de bullying, semnalat/declarat la nivelul unității de învățământ, și în luarea deciziei de confirmare/infirmare drept caz de bullying sunt în anexa 4.

COLEGIUL ECONOMIC „OCTAV ONICESCU” BOTOȘANI Str. Bucovina Nr. 33 Cod poștal : 710213/ tel-fax : 0231-584027/584026 e-mail : economicbt@gmail.com COMPARTIMENTUL CEAC	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND combaterea fenomenului de bullying,excluziune și violență în școală	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	Cod: P.O4/2021	Revizia:1 Nr.de ex. : Exemplar nr.: 1

Anexa 1 MODUL DE LUCRU (Extras din PO nr.40/27.10.2021 elaborată de ISJ Botoșani)

Comunicarea, prin afișare la unitățile de învățământ și pe site-ul inspectoratului, a prezentei proceduri operaționale de monitorizare și informare asupra evenimentelor, fenomenului de violență/bullying, accidentelor în școli, elaborată de inspectoratul școlar.

Procedura va fi comunicată prin afișare la unitățile de învățământ și pe site-ul inspectoratului școlar;

PROCEDURA:

1. Acordarea primului ajutor persoanei victimizate- se anunță personalul de la cabinetul medical și serviciul „112-apel urgență” dacă este cazul.

Responsabili: directorul/directorul adjunct, personalul școlii, profesorii de serviciu, elevi;

2. Anunțarea conducerii unității de învățământ/directorului, în cazul în care acesta nu este în unitate la momentul producerii evenimentului.

Responsabili: profesorii de serviciu, cadre didactice, personalul unității de învățământ, elevi;

3. Este anunțat telefonic sau prin mesaj pe WhatsApp I.S.J. Botoșani (inspector școlar teritorial) în cel mai scurt timp/obligatoriu în maxim 1 h de la producerea evenimentului.

Responsabili: directorul/directorul adjunct, profesorul de serviciu, secretara unității de învățământ;

4. Se trimite adresă către inspectorul teritorial cu descrierea pe scurt a evenimentului și persoanele implicate în producerea acestuia.

Responsabili: directorul/directorul adjunct, profesorul de serviciu, secretara unității de învățământ;

5. Inspectorii pentru management instituțional/ inspectorul școlar cu atribuții privind monitorizarea fenomenului de violență școlară și bullying informează despre eveniment Ministerul Educației.

Responsabili: inspectorii pentru management instituțional, inspectorul școlar cu atribuții privind monitorizarea fenomenului de violență școlară și bullying;

6. Cercetarea și sancționarea, în funcție de gravitatea abaterii, a celor vinovați – elevi, profesori de serviciu, cadre didactice, personal auxiliar/nedidactic.

Responsabili: Consiliul de administrație al școlii, Comisia de cercetare a abaterilor, directorul;

7. Informarea în scris a inspectorului teritorial cu privire la concluziile comisiei de cercetare a abaterilor și sancțiunilor aplicate (adresă semnată și stampilată): Inspectorul teritorial, îi va prezenta, la rândul său, Inspectorului Școlar General sau, după caz, Inspectorului Școlar General Adjunct concluziile comisiei de cercetare a abaterilor și sancțiunilor aplicate

Responsabil: Directorul școlii; Inspectorul teritorial;

8. Adresă către Ministerul Educației privind concluziile comisiei de cercetare și sancțiunile aplicate.

|

COLEGIUL ECONOMIC „OCTAV ONICESCU” BOTOȘANI Str. Bucovina Nr. 33 Cod poștal : 710213/ tel-fax : 0231-584027/584026 e-mail : economicbt@gmail.com COMPARTIMENTUL CEAC	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND combaterea fenomenului de bullying,excluziune și violență în școală Cod: P.O4/2021	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
		Revizia:1 Nr.de ex. :
		Exemplar nr.: 1

**Anexa 2. FIȘA DE IDENTIFICARE
a violenței psihologice - bullying în mediul școlar**

Nr.c rt.	Acțiunea de bullying făcută de profesor sau de un alt elev	FRECVENȚA			
		Niciodată	Rar	De 1-2 ori pe săptămână	De mai multe ori pe săptămână
Bullying relațional					
	Îmi pun porecle.				
	Pleacă atunci când ajung lângă grupul lor.				
	Mă înjură.				
	Mă tachinează.				
	Îmi spun că sunt prost.				
	Mă jignesc și îmi spun cuvinte urâte.				
	Mă umilesc și râd de mine				
	Mă învinovățesc pentru lucruri pe care nu le-am făcut.				
	Vorbesc urât despre mine.				
	Râd de familia mea.				
	Mă tachinează și râd de mine când răspund în clasă.				
	Fac glume pe seama mea.				
	Fac glume pe seama notelor mele.				
Bullying fizic					
	Mă împing sau trag de mine.				
	Îmi distrug lucrurile.				

COLEGIUL ECONOMIC „OCTAV ONICESCU” BOTOȘANI Str. Bucovina Nr. 33 Cod poștal : 710213/ tel-fax : 0231-584027/584026 e-mail : economicbt@gmail.com COMPARTIMENTUL CEAC	PROCEDURA OPERĂȚIONALĂ PRIVIND combaterea fenomenului de bullying,excluziune și violență în școală Cod: P.O4/2021	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
		Revizia:1 Nr.de ex. :
	Exemplar nr.: 1	

	Calcă pe mine intenționat.				
	Dau cu pumnul sau mă pălmuiesc.				
	Mă îmbrâncesc în mod intenționat.				
	Mă lovesc.				
	Aruncă în mine cu obiecte.				
	Nu mă lasă să trec.				
	Îmi iau, ascund sau aruncă pe jos lucrurile.				
	Fac lupte cu mine ca să îmi arate că sunt mai puternici.				
	Fură de la mine (bani, mâncare).				
	Trag scaunul de sub mine.				
	Mă amenință că mă bat sau îmi fac rău dacă nu fac ce vor ei.				

Cyberbullying					
	Postează comentarii negative și răutăcioase la pozele, postările sau statusurile mele pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronica online.				
	Răspândesc zvonuri despre mine prin mesaje.				
	Îmi trimit poze cu un conținut sexual pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online.				
	Mă sună în mod repetat.				
	Postează sau trimit poze stânjenitoare sau comentarii despre mine pe grupuri și rețele de socializare online sau prin Alte forme de comunicare electronică online.				

COLEGIUL ECONOMIC „OCTAV ONICESCU” BOTOȘANI Str. Bucovina Nr. 33 Cod poștal : 710213/ tel-fax : 0231-584027/584026 e-mail : economicbt@gmail.com COMPARTIMENTUL CEAC	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND combaterea fenomenului de bullying,excluziune și violență în școală	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	Cod: P.O4/2021	Revizia:1 Nr.de ex. :
		Exemplar nr.: 1

	Postează mesajele mele private.				
	Mă amenință sau mă hărțuiesc la telefon și pe rețelele desocializare.				
	Trimit mesaje răutăcioase pe e-mail, telefon sau rețelele de socializare.				
	Fac grupuri separate unde vorbesc despre mine.				
	Fac poze cu mesajele mele și le trimit altora sau le postează cu scopul de a mă răni.				
	Scriu și spun altora despre lucrurile stânjenitoare pe care le-am făcut sau care mi s-au întâmplat				
	Postează filmulețe stânjenitoare cu mine pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online.				
	Fac poze la mesajele mele private și le postează pe internet.				
	Îmi trimit mesaje anonime, răutăcioase și cu amenințări pe telefon, internet sau alte mijloace de comunicare.				
	Îmi spun sau cer lucruri sexuale în grupurile de chat.				

Bullying bazat pe diferențe de rasă, cultură, religie, sexualitate

	Râd sau mă tachinează cu privire la credințele sau practicile mele religioase.				
	Râd de înfățișarea mea.				
	Râd de stilul meu de viață (ce mănânc etc.).				
	Fac comentarii rasiste despre mine.				

COLEGIUL ECONOMIC „OCTAV ONICESCU” BOTOȘANI Str. Bucovina Nr. 33 Cod poștal : 710213/ tel-fax : 0231-584027/584026 e-mail : economicbt@gmail.com COMPARTIMENTUL CEAC	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND combaterea fenomenului de bullying,excluziune și violență în școală	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	Cod: P.O4/2021	Revizia:1 Nr.de ex. :
		Exemplar nr.: 1

	Râd de locuința, de cartierul, de orașul meu.				
	Mă tachinează din cauza accentului meu.				
	Râd de tradițiile familiei mele.				
	Mă exclud din cauza culorii pielii mele.				
	Fac comentarii răutăcioase despre hainele mele.				
	Râd de trăsăturile corpului meu (ochi, gură, nas, picioare etc.).				
	Spun lucruri rău răcioase despre etnia mea.				

Gradul de afectare

Nr.crt.	Cât de afectat te simți?	Deloc	Puțin	Mult	Foarte mult

COLEGIUL ECONOMIC „OCTAV ONICESCU” BOTOȘANI Str. Bucovina Nr. 33 Cod poștal : 710213/ tel-fax : 0231-584027/584026 e-mail : economicbt@gmail.com COMPARTIMENTUL CEAC	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND combaterea fenomenului de bullying,excluziune și violență în școală Cod: P.O4/2021	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
		Revizia:1 Nr.de ex. :
		Exemplar nr.: 1

CENTRALIZATOR BULLYING, VIOLENȚĂ

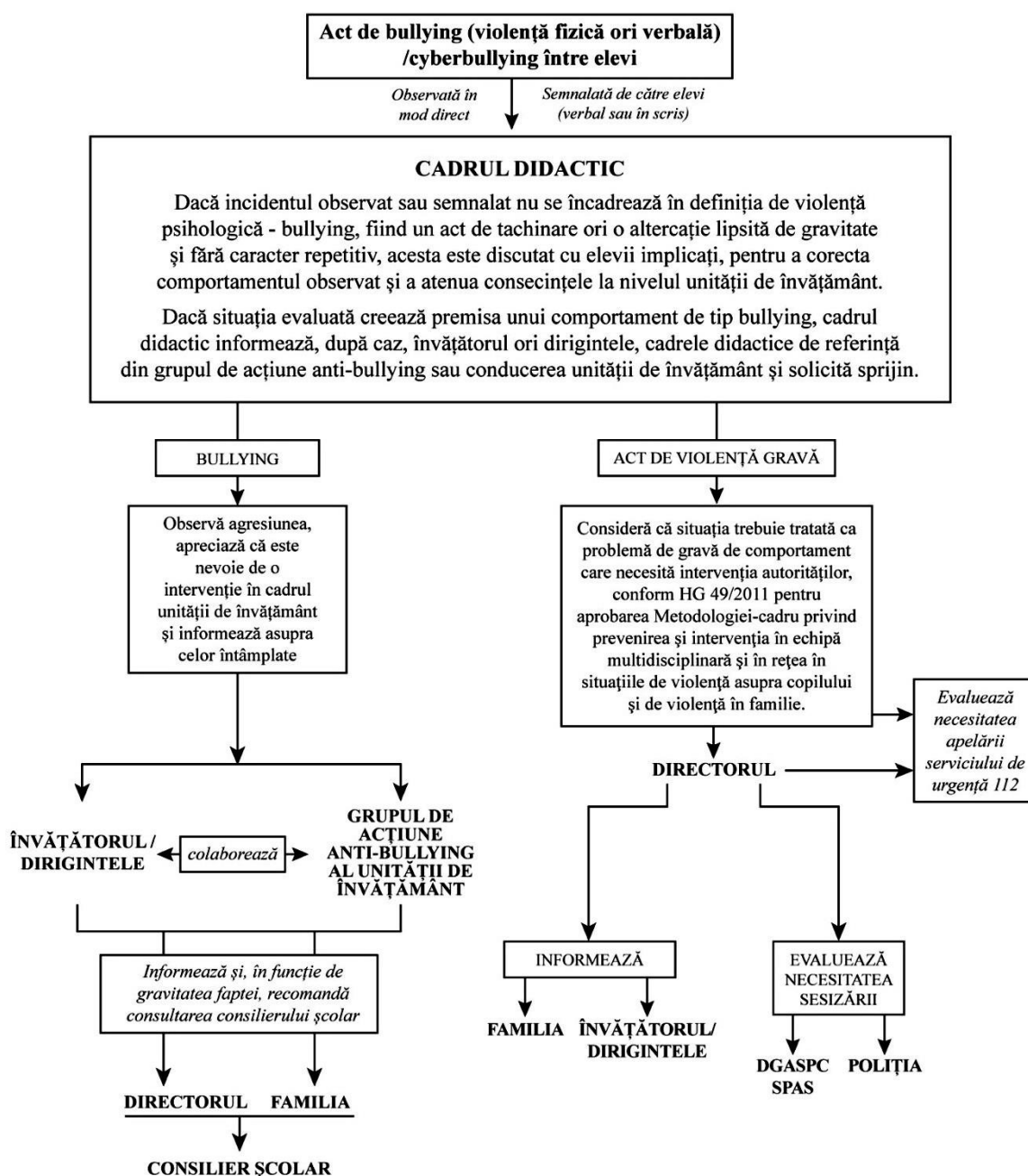
Persoana care a primit sesizarea	Nr. sesizări		Numărul de cazuri de bullying/violență sesizate școlii					Tipuri de agresiune			Numărul de cazuri în care s-a solicitat sprijinul		
	Scrise	Verbale	Elev – elev	Elev – cadru didactic	Elev – personal auxiliar	Elev - părinte	Elev –membru din comunitate (de specificat cine)	Verbală	Fizică	Psihică	Poliției	Medical	Psihologic
Director													
Psihopedagog școlar													
Diriginte													
Cadru didactic													

COLEGIUL ECONOMIC „OCTAV ONICESCU” BOTOȘANI Str. Bucovina Nr. 33 Cod poștal : 710213/ tel-fax : 0231-584027/584026 e-mail : economicbt@gmail.com	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND combaterea fenomenului de bullying,excluziune și violență în școală	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	Cod: P.O4/2021	Revizia:1 Nr.de ex. :
COMPARTIMENTUL CEAC		Exemplar nr.: 1

Anexa 3

INTERVENȚIA CADRELOR DIDACTICE ÎN SITUAȚIILE DE BULLYING DIN UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT*

** conform modelului de intervenție propus de Organizația Salvați Copiii și aplicat în 30 de școli și licee din Târgoviște și București, în perioada 2018-2020.*



COLEGIUL ECONOMIC „OCTAV ONICESCU” BOTOȘANI Str. Bucovina Nr. 33 Cod poștal : 710213/ tel-fax : 0231-584027/584026 e-mail : economicbt@gmail.com COMPARTIMENTUL CEAC	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND combaterea fenomenului de bullying,excluziune și violență în școală	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	Cod: P.O4/2021	Revizia:1 Nr.de ex. :
		Exemplar nr.: 1

Anexa nr. 4

Principiile care trebuie respectate în analiza unui caz cu suspiciune de bullying, semnalat/declarat la nivelul unității de învățământ, și în luarea deciziei de confirmare/infirmare drept caz de bullying

Principiul 1. BULLYNGUL - PROBLEMĂ RELAȚIONALĂ

Bullyingul - problemă în relația agresor-victimă, ca manifestare de putere, care are ca finalități intimidarea victimei și/sau o satisfacție de moment;

Problemele relaționale necesită soluții relaționale;

Relaționare înseamnă soluții pentru toți cei implicați în bullying; Relațiile pozitive ale copiilor depind de cele pozitive cu adulții;

Promovarea relațiilor pozitive în întreaga școală, îmbunătățirea climatului școlar și promovarea unui mediu de învățare favorabil;

Implementarea strategiilor de educare, prevenire și combaterea intimidării și a comportamentelor de tip bullying;

Dezvoltarea de soluții pozitive pentru prevenirea și abordarea bullyingului.

Principiul 2. CONSTRUIREA UNUI CLIMAT ȘCOLAR SIGUR ȘI ECHILIBRAT

Respectarea interesului superior al copilului în toate acțiunile și deciziile care îl privesc pe acesta;
Munca în echipă multidisciplinară, în rețea interinstituțională și în parteneriat cu familia; Asigurarea și facilitarea accesului la servicii de sprijin și de specialitate pentru toți copiii din familiile celor implicați în situații de bullying (victime, martori, frații victimei);

Nediscriminarea, conform căruia fiecărui copil trebuie să i se asigure respectarea tuturor drepturilor, fără deosebire, rasă, culoare, sex, limbă, religie etc.

Principiul 3. ADAPTAREA INTERVENȚIEI ÎN BULLYING, ÎN FUNCȚIE DE NIVELUL DE DEZVOLTARE AL COPIILOR/ELEVILOR

Intensitatea intervențiilor în soluționarea situațiilor de bullying variază în funcție de persoanele implicate, de nevoile și de nivelul de dezvoltare ale acestora;

Problemele de bullying apar atât în gânduri, cât și în interiorizarea comportamentelor;

Educarea și dezvoltarea conștientizării cu privire la intimidare, importanța relațiilor sănătoase și conștientizare de sine în relațiile cu ceilalți;

Oferirea de suport și intervenții de specialitate, bazate pe empatie, respect și reziliență; Dezvoltarea conștientizării problemelor de intimidare la școală;

Respectarea confidențialității și a normelor deontologice profesionale, fără prejudicierea activității de semnalare a situațiilor de violență sau a activității de instrumentare a cazurilor.

Principiul 4. ABORDAREA SISTEMICĂ A INTERVENȚIEI ÎN BULLYING

COLEGIUL ECONOMIC „OCTAV ONICESCU” BOTOȘANI Str. Bucovina Nr. 33 Cod poștal : 710213/ tel-fax : 0231-584027/584026 e-mail : economicbt@gmail.com COMPARTIMENTUL CEAC	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND combaterea fenomenului de bullying,excluziune și violență în școală	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	Cod: P.O4/2021	Revizia:1 Nr.de ex. :
		Exemplar nr.: 1

Succesul intervențiilor depinde de schimbările ce pot fi inițiate, integrat, în sălile de clasă, în climatul școlar, grupurile de colegi, personalul școlar, administrație, părinți / tatori și comunități; Adulții modelează și sprijină relațiile sănătoase pentru copii și adolescenți;

Colegii sunt cheia dinamicii și soluționării situațiilor de bullying.

Adulții, ca modele comportamentale pentru copii, trebuie să conștientizeze influența propriului comportament - trebuie să conducă prin exemplu și să se abțină să-și folosească puterea în mod agresiv.

Adulții sunt responsabili pentru promovarea interacțiunilor sigure, implicate și incluzive între copii; Consolidarea atitudinilor care sunt incompatibile cu bullyingul, cu accent pe incluziune, acceptare și respect;

Promovarea relațiilor de respect și comuniune școlară, bazate pe încurajarea incluziunii școlare.

Principiul 5.LEADERSHIPUL - FUNDAMENT PENTRU SCHIMBAREA SISTEMELOR

Conducerea școlii sprijină programele de prevenție și intervenție;

Sprijinul consiliului profesoral este esențial în furnizarea și susținerea programelor anti-bullying cu accent pe echilibrul relațional;

Construirea responsabilității sociale și comunicarea deschisă, bazată pe încredere; Adulții sunt importanți în promovarea echilibrului relațional.

Adulții sunt responsabili pentru starea de bine a copiilor.

Principiul 6. BULLYINGUL - PROBLEMĂ DE SĂNĂTATE PUBLICĂ

Bullyingul constituie o problemă de sănătate publică la nivel național.

Dezvoltarea de soluții pozitive pentru prevenirea și abordarea bullyingului, precum:

-managementul furiei și al stresului, managementul timpului, ajustarea la stres, controlul impulsurilor, relaxarea etc.

-conștiința socială, empatia, ascultarea, activarea și aprecierea individuală sau a diferitelor grupuri etc;

-managementul conflictelor, rezistența la influența grupului de prieteni, lucrul in echipă, motivație etc.