

**Proiect de acreditare Erasmus+**  
**cod proiect 2023-1-RO01-KA121-SCH-000124836**  
**curs de formare- domeniul Educație școlară**  
**tema „*STEAM Activities for Students*”**  
**Konya – Turcia**  
**26 februarie – 1 martie 2024**



**Participanți:**

**prof. Cobzaru Iulia**

**prof. Gaftiniuc Camelia Geanina**

**prof. Vicovan-Hăntăscu Liliana**





# Principalele obiective ale cursului **„*STEAM Activities for Students*”**

- 1. Înțelegerea principiilor și beneficiilor educației STEM și modul de integrare a activităților STEM în lecțiile desfășurate în clasă;**
- 2. Proiectarea și implementarea de lecții și activități STEM eficiente în acord cu obiectivele de învățare, promovarea creativității, a gândirii critice și a lucrului în echipă;**
- 3. Folosirea de abordări și tehnologii pedagogice pentru a sprijini educația STEM în sala de clasă, inclusiv predarea bazată pe investigații, învățarea practică și software;**
- 4. Dezvoltarea și perfecționarea competențelor profesionale ca educatori STEM și integrarea de noi cunoștințe și abilități în procesul instructiv-educativ;**
- 5. Înțelegerea rolului diversității, echității și incluziunii în educația STEM și a modului de proiectare/implementare a activităților care promovează diversitatea și incluziunea în clasă.**



# 1. Competențele secolului XXI

*-modul în care tinerii pot rămâne competitivi pe piața muncii în permanentă schimbare*

## Competențe de învățare:

gândire critică, creativitate, colaborare, comunicare;

## Competențe de literație:

utilizarea informației, a media, a tehnologiei;

## Competențe de viață:

flexibilitate, leadership, inițiativă, productivitate, competențe sociale



## 2. Cadrul educațional incluziv

### Principiile învățării prin cooperare

- **Share ideas**
- **Collaboration**
- **Discussion**
- **Brainstorm**
- **Community**
- **Interaction**





## Cadrul educațional incluziv se bazează pe:

- **Competențe sociale și interpersonale** – elevii lucrează împreună, au încredere unii în alții, rezolvă conflictele constructiv pentru a realiza un scop comun;
- **Interacțiune motivantă** – elevii asistă și interacționează unii cu ceilalți pentru rezolvarea de probleme;
- **Interdependență pozitivă** – elevii lucrează ca grupuri coezive pentru a atinge obiectivele de învățare comune;
- **Responsabilitate individuală** – elevii lucrează în cel mai bun mod, împărtășesc ideile și ajută grupul să funcționeze eficient
- **Procesare în grup** – elevii reflectează asupra procesului de învățare și eficientizează contribuția membrilor grupului



### 3. Instrumente de proiectare a lecțiilor pe baza învățării prin proiecte

**Coogole** – harta mentală

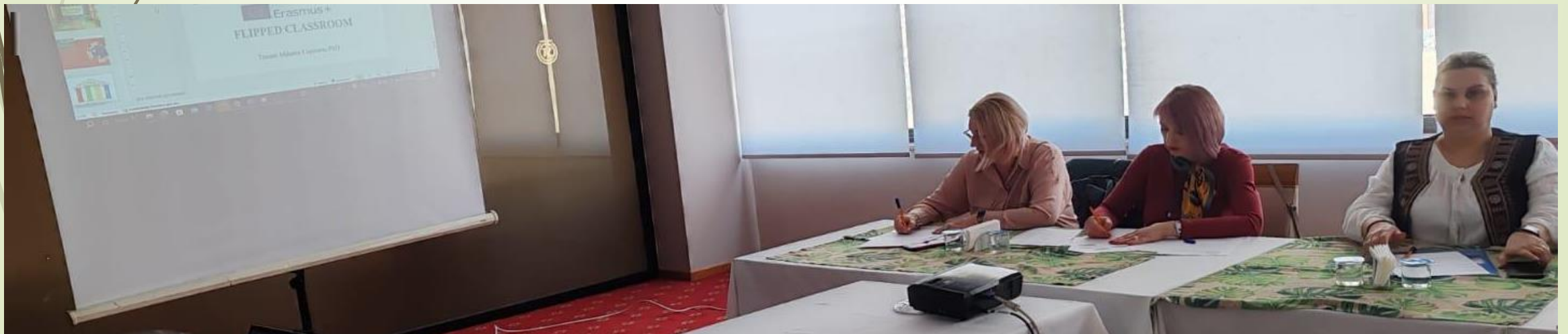
**Padlet** – managementul proiectelor

**Mentimeter** – prezentări de curs, evaluări, feed back

**Storry telling** – învățare prin proiecte

**Canva** - instrument de design grafic

**Wordart** – generator de cuvinte online



## 4. Metode moderne de realizare și înregistrare a lecțiilor

**F** - flexibil

**L** - learning culture

**I** - interactional content

**P**

**P** - profesional

**E** educator

**D**

**classroom**

- **TED-ed** aplicație pentru realizarea și înregistrarea lecțiilor.
- **Permite** : găsirea online de materiale video suport, adăugarea de întrebări și alte resurse, împărtășirea informațiilor prin discuții, verificarea progresului







## 5. Educația STEM

**S** science

**T** technology

**R** reading

**E** engineering

**A** arts

**M** mathematics

**ȘCOALA STEM este orice loc în care elevii și profesorii se simt confortabil și își pot atinge competențele de învățare.**

**Beneficii:** creativitate

încredere

colaborare

rezolvare de probleme



## ***Activități culturale***





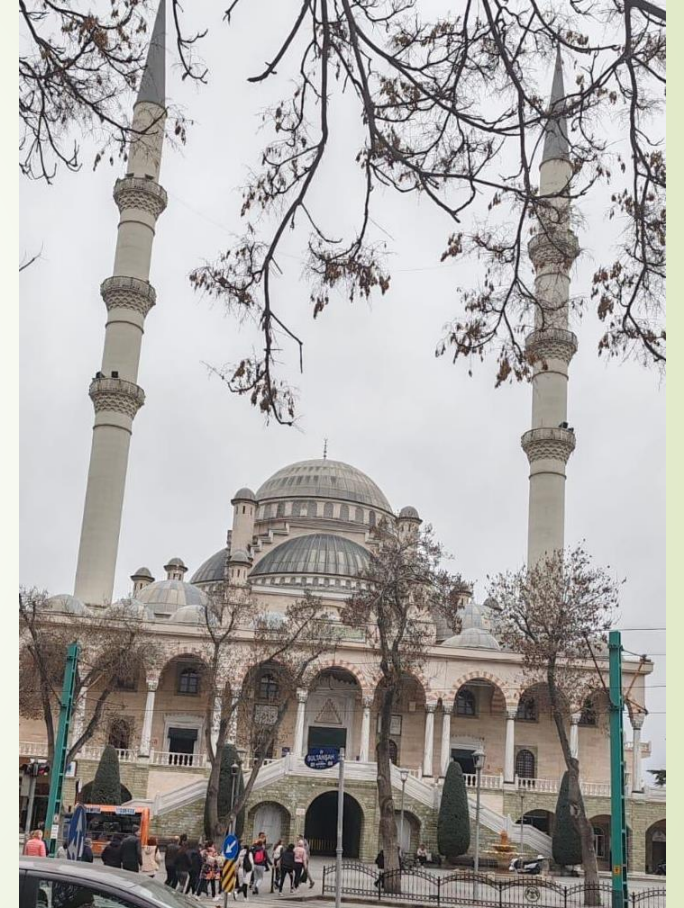




## Vizită la pas în Konya



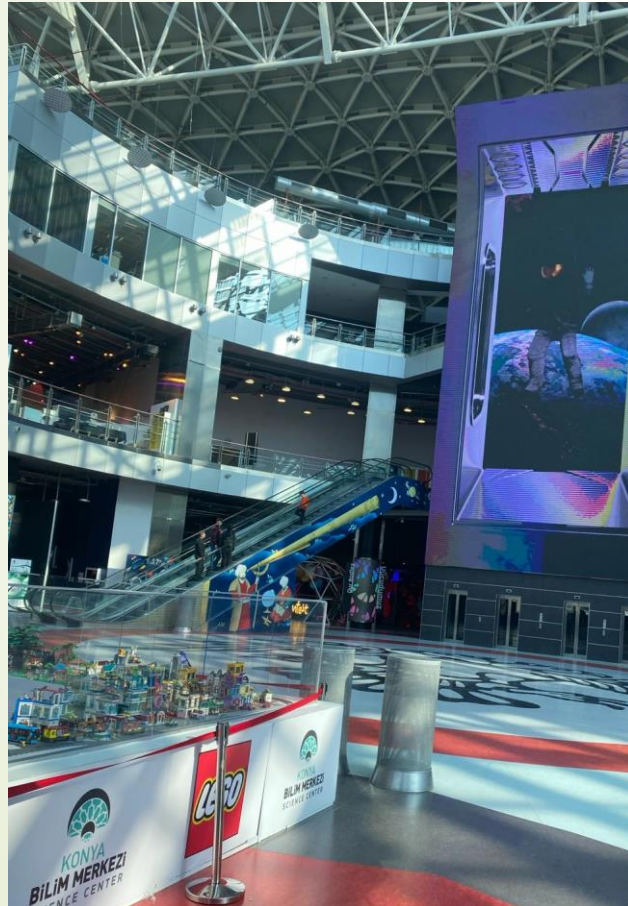
**Konya** este un oraș din Turcia, aflat la sud de Ankara, una din cele mai vechi așezări umane, cu dovezi de locuire din epoca preistorică. Orașul antic *Ikonion* a devenit un important centru creștin. Orașul a fost cucerit în secolul al XI-lea de turcii selgiucizi, devenind reședința Sultanatului de Rum. Aici a trăit poetul și misticul sufi Jalal ad-Dīn Muhammad Rūmī. Începând cu secolul al XV-lea, Konya a intrat în componența Imperiului Otoman.





# *Muzeul de științe*

**Centrul de Științe Konya este un complex care acoperă mai multe ramuri diferite, cu expoziții tematice, exponate în aer liber, turn de observație, casă planetară, săli de conferințe, laboratoare și bibliotecă.**





## *Bazarul din Konya*







## *Cappadocia*

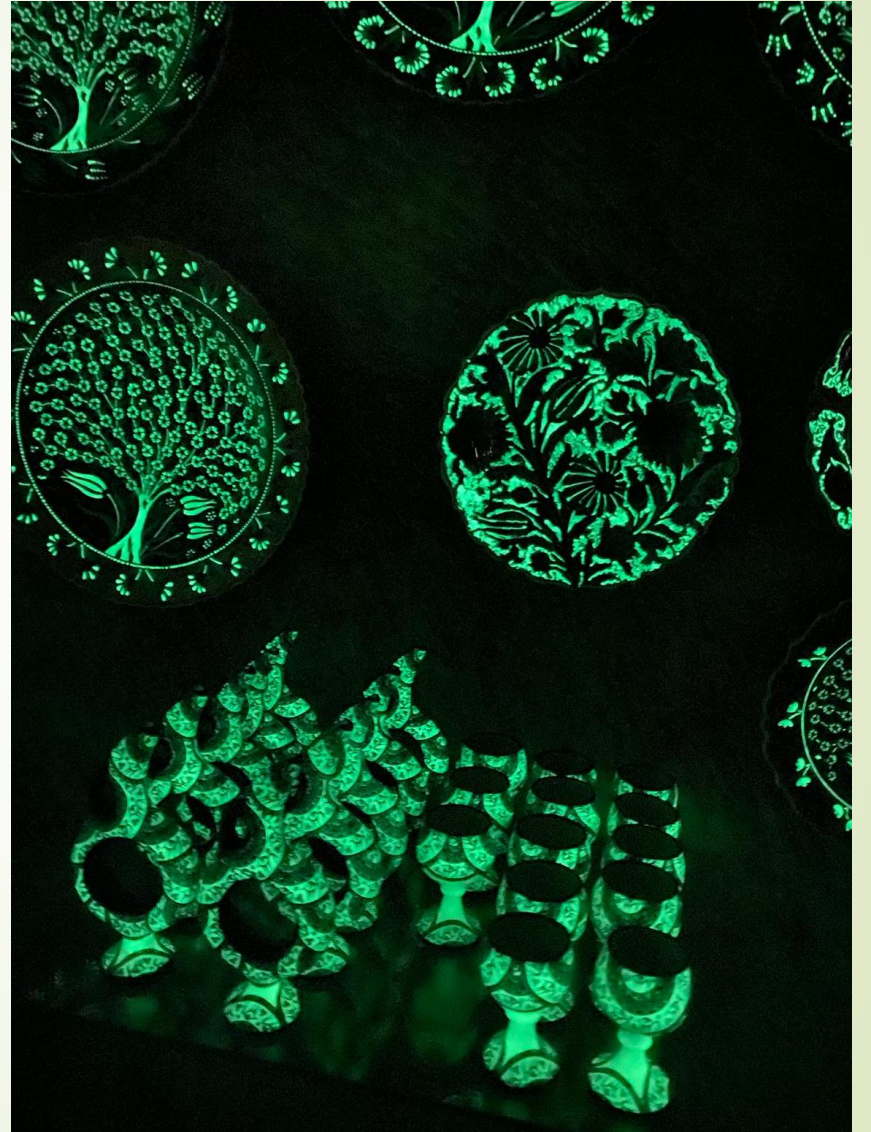




## *Muzeul olăritului Goreme*









## *Muzeul Mevlana și Centrul Cultural Dervish*

**Este unul dintre cele mai mari muzee din țară și al doilea cel mai vizitat după Palatul Topkapî din Istanbul. Numele acestui mausoleu este dat de faptul că aici se află mormântul lui *Rumi*, un mistic persan al islamului și un poet ce este cunoscut de turci sub numele de *Mevlana* sau *Stăpânul nostru*.**



## Mevlana Celaleddin Rumi

Rumi, denumit „prințul poezilor sufi”, a fost un mistic care a contopit în sine gânditorul și artistul. În întreaga lui creație el a proslăvit iubirea divină și este cunoscut și ca maestru al sufletului cu aspirații înalte, amintind prin propriile sale cuvinte că moartea nu e suferință, ci eliberarea spiritului pentru a se întoarce la esența divină din care a fost desprins. ***”Toate religiile vorbesc despre iubire, dar iubirea nu are nici o religie!”***– spunea el referindu-se la iubirea pentru divin.



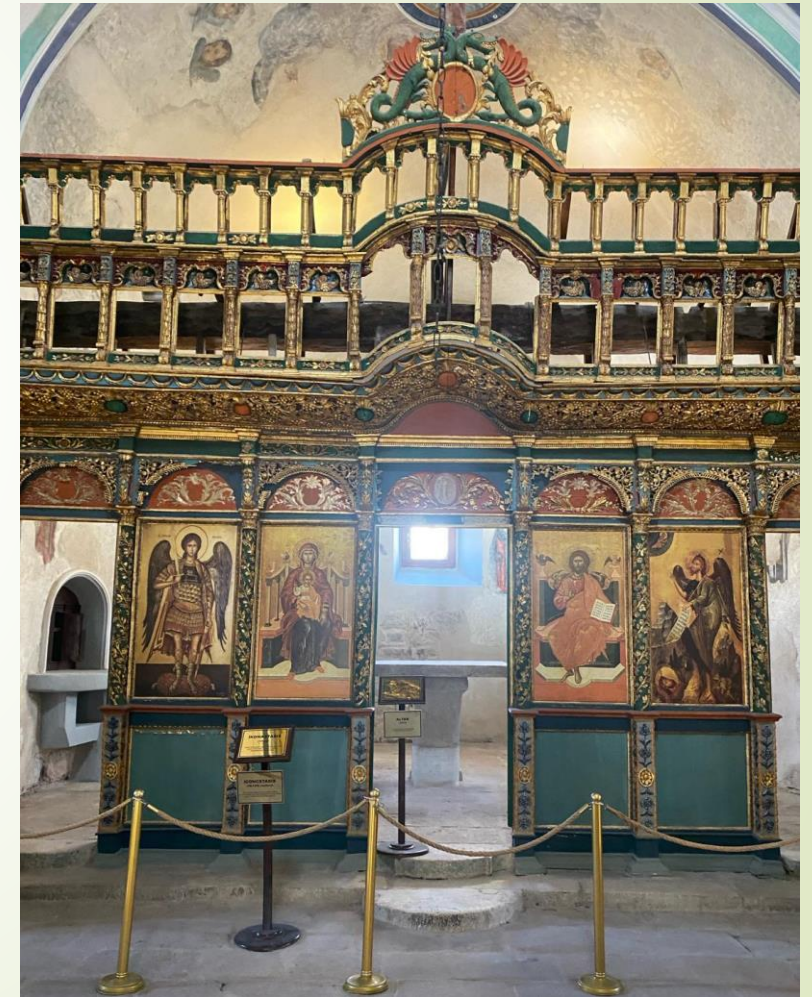


**Acest ritual de dans realizat de membrii Ordinului Mevlevi este un must-see în Konya. Ceremonia frumoasă și spirituală "Sema" durează o oră, începând cu o poveste urmată de dansatorii dervishi care se rotesc într-un spectacol fascinant.**





***Sille*** este o așezare antică greacă, în care se află cea mai veche biserică creștină atestată documentar, Aya Eleni (Sfânta Elena), una dintre capodoperele ortodoxe.





## Stadionul Konya Spor



**Mai vrem.....!!!!**





# Muḡumiri lor....

**Mihaela**



**Mustafa**

