

Proiectul de acreditare Erasmus+,
cod proiect 2022-1-RO01-KA121-
SCH-000059314, domeniul Educație
școlară,

Colegiul Economic „Octav Onicescu”
Botoșani



Erasmus+

PRIORITĂȚILE PROGRAMULUI ERASMUS+

- Incluziune și diversitate
- Transformarea digitală
- Mediul și combaterea schimbărilor climatice
- Participarea la viața democratică, valorile comune și angajamentul civic

OBIECTIVUL GENERAL

- Obiectivul general al programului este de a sprijini, prin învățarea pe tot parcursul vieții, dezvoltarea educațională, personală și profesională a persoanelor care își desfășoară activitatea în domeniul educației, formării, tineretului și sportului, atât în Europa, cât și în afara ei, contribuind astfel la o creștere economică durabilă, la crearea de locuri de muncă de calitate, la coeziunea socială, la stimularea inovării și la consolidarea identității europene și a cetățeniei active. Programul reprezintă astfel un instrument esențial pentru instituirea unui spațiu european al educației, pentru sprijinirea implementării cooperării strategice europene în domeniul educației și formării, cu agendele sectoriale aferente. Acesta este esențial și pentru promovarea cooperării în domeniul politicii de tineret în cadrul Strategiei UE pentru tineret pentru perioada 2019-2027, precum și pentru dezvoltarea dimensiunii europene în sport.



OBIECTIVE SPECIFICE DIN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘCOLARE:

1. Abordarea dezavantajelor în procesul de învățare, a părăsirii timpurii a școlii și a competențelor de bază scăzute;
2. Sprijinirea profesorilor, a directorilor de școli și a altor profesii didactice;
3. Dezvoltarea competențelor cheie;
4. Promovarea unei abordări comprehensive în ceea ce privește predarea și învățarea limbilor străine;
5. Promovarea interesului și excelenței în știință, tehnologie, inginerie și matematică (STEM) și a abordării STEAM;
6. Dezvoltarea unor sisteme de educație și îngrijire de înaltă calitate pentru copiii preșcolari;
7. Recunoașterea rezultatelor învățării pentru participanții la mobilitățile de învățare transfrontaliere.

TIPURI DE PROIECTE

- Prin Erasmus+ pot fi finanțate, la nivel național, două tipuri de proiecte în domeniul școlar: **proiecte de mobilitate și parteneriate pentru cooperare**.
- În ceea ce privește **proiectele de mobilitate**, sunt finanțate următoarele tipuri de mobilități/activități:
 - observare directă,
 - cursuri,
 - mobilități individuale și de grup pentru elevi,
 - invitarea experților în domeniu,
 - găzduirea unor cadre didactice și pedagogi în curs de formare,
 - vizite pregătitoare.
- În ceea ce privește parteneriatele pentru cooperare, sunt finanțate următoarele tipuri de proiecte: parteneriate de cooperare și parteneriate la scară mică (de mică anvergură).



DOCUMENTE DE REFERINTA

- Ghidul programului Erasmus+
- [Apelul european](#) la propuneri pentru proiecte
- [Apel național](#) la propuneri de proiecte
- PAS - Colegiul Economic Octav Onicescu Botosani
- Planul Erasmus al Colegiului Economic Octav Onicescu Botosani



Call 2022 Round 1 KA1
KA121-SCH - Accredited projects for mobility of learners and staff in school education
Form ID KA121-SCH-BDD1DD4A Deadline (Brussels Time) 23 Feb 2022 12:00:00

Accreditation

| | |
|---|--|
| Organisation ID (OID) | E10092175 |
| Field of application | School Education |
| Accreditation type | Accreditation for an individual organisation |
| Accreditation code | 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046800 |
| National Agency of the applicant organisation | RO01 - Agentia Nationala pentru Programe Comunitare in Domeniul Educatiei si Formarii Profesionale |
| Language used to fill in the form | Romanian |
| Grant agreement start date | 01/06/2022 |
| Grant agreement duration (in months) | 15 |
| Grant agreement end date | 31/08/2023 |

You can find contact information of your National Agency at the following page: [List of National Agencies](#).

Activați Windows
Accesați Setări pentru a activa Windows.

Objective 3: Formarea competențelor necesare integrării eficiente a 7 elevilor cu CES în fiecare an de proiect în grupul clasei și în activitatea școlară

Planned activities

The following table shows your estimated yearly targets for number of participants.

These yearly activity targets are not obligatory. You will not be penalised if you request fewer activities than originally planned according to the table below. Working on your Erasmus Plan objectives is more important than reaching a specific number of participants.

| Year | Estimated number of learners | Estimated number of staff |
|--------|------------------------------|---------------------------|
| Year 1 | 10 | 10 |
| Year 2 | 10 | 20 |

Activați Windows
Accesați Setări pentru a activa Windows.



***01 DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE UTILIZARE A NOILOR
TEHNOLOGII ȘI METODE INOVATOARE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-
EVALUARE LA 30 PROFESORI PENTRU O PERIOADA DE 5 ANI***

Ne-am propus acest obiectiv pentru a:

- intensifica acțiunile de sprijin acordate elevilor nu neapărat sancționând prin notare insuccesul școlar.
- dezvoltarea gândirii critice pentru predarea disciplinelor STEM în contextul protejării mediului înconjurător

ACTIVITĂȚI ȘI AȘTEPTĂRI

- În primul an de proiect profesorii participanți la mobilități își însușesc noile tehnici, metodele inovative de predare. Dezvoltarea abilităților de utilizare a noilor tehnologii și a metodelor inovative în actul didactic se va realiza în următorii 4 ani de proiect.
- Profesorii vor elabora activități de învățare prin care vor reda încredere elevilor în forțele proprii, vor transmite noțiunile ținând cont de stilul individual de învățare, vor împărți sarcina de lucru în pași mici de realizare, oferind feedback constant.
- Utilizarea metodelor inovatoare de predare și evaluare descoperite în cadrul mobilităților pot contribui la elaborarea unor strategii de învățare centrată pe elev ce vor duce și la creșterea încrederii elevilor în forțele proprii.
- Păstrarea, întreținerea corespondenței cu participanții din celelalte țări la mobilitate contribuie la îmbunătățirea comunicării într-o limbă străină și la diversitatea lingvistică în școală.
- Noile metode, tehnologii de învățare dezvoltă capacitățile generale și, în special, gândirea critică și creativă, alfabetizarea și calculația în setări de învățare aplicate și contextualizate, stimulează inovația prin crearea, proiectarea și producerea de soluții la problemele lumii reale, dezvoltă informații despre relevanța STEM în societate și lumea muncii.

***O2 ELABORAREA ȘI IMPLEMENTAREA UNOR TEHNICI EFICIENTE DE
MOTIVARE A 500 ELEVI ANUAL PENTRU REDUCEREA ABSENTEISMULUI
ȘI ABANDONULUI ȘCOLAR***

CONTEXTUL

- număr mare de elevi proveniți din medii sociale defavorizate, din mediul rural, dar și copii cu unul sau ambii părinți plecați la lucru în străinătate lăsați în grija rudelor, a bunicilor sau a fraților mai mari.
- părinții se implică puțin în activitățile școlii, mulți sunt dezinteresați față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor.
- au existat elevi care au abandonat școala.



ACTIVITĂȚI ȘI AȘTEPTĂRI

- Rezultate concrete să apară după doi ani de proiect deoarece la fiecare început de an școlar intră în clasa a IX a circa 210 noi elevi.
- Resursele, strategiile, metodele, tehnicile, teoriile descoperite în mobilități vor fi utilizate cu ingeniozitate în activități formale și nonformale pentru ca elevii să participe activ și conștient la actul învățării, să descopere frumusețea diversității lumii.
- Elaborarea și implementarea unor noi tehnici, eficiente de motivare a elevilor în vederea incluziunii în clasele de elevi și a combaterii fenomenului de părăsire timpurie a școlii.
- La cabinetul de asistență psihopedagogică dorim să inițiam un *Jurnal al Transformării personale* ca un instrument de monitorizare a elevilor. Acest jurnal să cuprindă domeniul autocunoașterii a elevilor, aspecte ale activității școlare și extrașcolare, hobby-uri și a orientării școlare. Dorim să cunoaștem temerile, visele acestor elevi și să le oferim o educație centrată pe nevoile lor și care să faciliteze o schimbare în carieră.



03 FORMAREA COMPETENȚELOR NECESARE INTEGRĂRII EFICIENTE A 7 ELEVI CU CES ÎN FIECARE AN DE PROIECT ÎN GRUPUL CLASEI ȘI ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ

CONTEXTUL

- Există în școala noastră 6 elevi rromi, 7 elevi cu CES, 3 eleve mămici, 28 elevi din Republica Moldova și este esențial să înțelegem nevoile socio-emoționale ale acestora și să îi integrăm în actul predării-învățării-evaluării.
- Necesitatea integrării acestor elevi în diversitatea grupului clasei dar și să reducem și corectăm deficiențe intervenite în dezvoltarea lor.
- Utilizarea unor strategii utile în activități de recuperare, de o atitudine specifică, conform nevoilor individuale.
- Evitarea fenomenului de bullying social care produce adevărate traume copiilor, încurajarea constantă și a copiilor cu nevoi speciale.

ACTIVITĂȚI ȘI AȘTEPTĂRI

- Rezultate concrete să apară după un 2-3 ani de proiect.
- Dorim ca participanții la mobilități, prin metodele, tehnicile, instrumentele deprinse să creeze în școala noastră o cultură și o politică incluzivă pentru ca fiecare copil să fie pus în valoare.
- Utilizând noi metode de învățare, de integrare să dezvoltăm acestor copii entuziasmul față de învățare, să creștem sentimentul de securitate în școală, să corectăm comportamentul elevilor raportat la diversitate.
- Vom iniția competiții sportive și concursuri școlare pentru elevii cu CES pentru ca aceștia să nu se simtă marginalizați. Schimbarea comportamentală a elevilor față de incluziune și diversitate se poate urmări și la activitățile din cadrul proiectelor educationale sau activități sportive și culturale.
- Utilizând noi metode de corectare comportamentală, de acceptare și nediscriminare a elevilor se poate înregistra și progresul în situația școlară a elevilor aflați în situații critice.

NON FORMAL FOR INCLUSION, LARNACA, CIPRU, 22-26 februarie 2023



Rezultatele învățării:

- Dezvoltarea competențelor privind aplicarea activităților și tehnicilor de educație non-formală în diferite medii formale pentru a încuraja incluziunea și transforma clasa de elevi din grup armonios într-o echipă
- Înțelegerea caracteristicilor unui mediu incluziv și tolerant;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare, colaborare, prezentare, rezolvare de probleme, negociere, gândire critică și creativă;
- Au o mai bună înțelegere a propriei competențe ca profesori și vor învăța cum să dezvolte strategii creative pentru a face față provocărilor de incluziune în propriile școli și săli de clasă
- Inițierea, utilizarea instrumentelor non-formale și a modalităților de aplicare a acestora în educație pentru diferite grupe de vârstă
- Identificarea activităților și tehnicilor lor pentru propriul context de predare pentru a stimula motivația elevilor și pentru a încuraja incluziunea;
- Îmbunătățirea relațiilor interpersonale

ERASMUS+

FORMĂ
PROFESIONALĂ
DE NIVEL
MEDIU

NO OPEN
MINDS

EXPERIENȚĂ
ȘCOLARĂ

TRĂDĂTORIA
TRĂDĂTORIA
PREPONDERANTĂ

NUMĂR ȘCOLAR DE
PROIECTE

FORMATOR

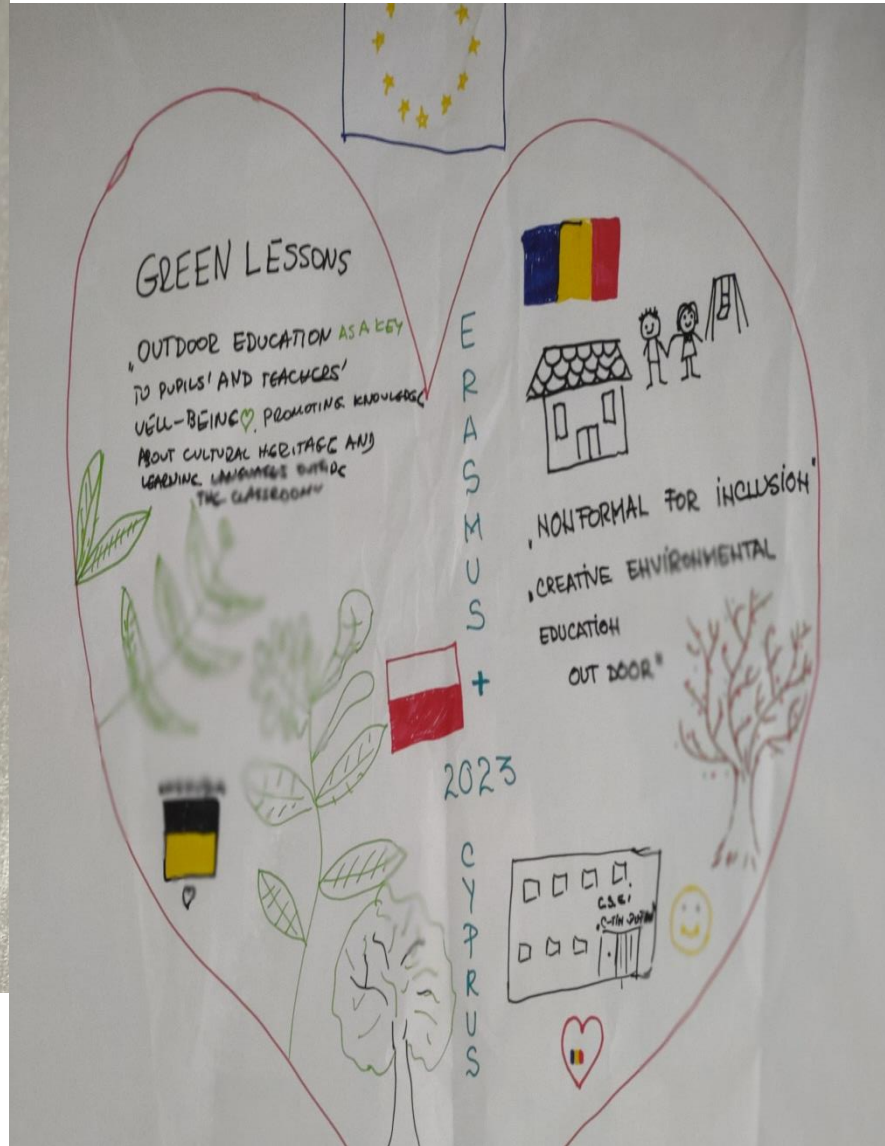
INFORMARE și Cooperare ÎNTRU
PROFESORI CU PRIVIRE LA
SURSE EXTERNE DE
FINANȚARE

Ani
Drogărici

ZONA DE
CONFORT

INFORMARE REVIZĂ

CRITICISM/EMOȚII NEGATIVE





Activități în școală



SPICE UP FORMAL EDUCATION, ST. JULIAN'S, MALTA, 11-15 mai 2023



Rezultatele învățării:

- dezvoltarea competențelor privind aplicarea educației non-formale în diferite medii formale pentru a îmbunătăți motivația elevilor
- explorarea semnificațiilor, rolurilor și complementarității diferitelor dimensiuni educaționale (formale, non-formale, informale).
- Utilizarea și conceperea unor instrumente (un ghid, un joc digital etc.) de aplicare a educației non-formale în mediul formal pentru diferite grupe de vârstă
- Folosirea tehnicilor non-formale de învățare pentru propriul context de predare pentru a îmbunătăți motivația elevilor lor și pentru a reconsidera practicile zilnice de educație-muncă
- Creșterea încrederii în lucrul cu metode non-formale, folosindu-și propriile calități, talente, diferențe
- promovarea cooperării europene în domeniul educației în cadrul programului Erasmus+ prin construirea de parteneriate

MAKE TECHNOLOGY YOUR FRIEND!, ST. JULIAN'S, MALTA, 11-15 MAI 2023



Rezultatele învățării:

- Dezvoltarea competențelor privind aplicarea activităților și tehnicilor de educație digitală în diferite medii formale
- Dezvoltarea abilităților de comunicare, colaborare, prezentare, rezolvare de probleme, negociere, gândire critică și creativă;
- Dezvoltați competențe de asigurare a formării armonioase a grupului (ținând cont de provocările legate de diversitate) și de transformare a clasei ca grup într-o echipă
- Dezvoltarea unor strategii digitale creative pentru a face față provocărilor din propriile școli și săli de clasă
- Utilizarea unor instrumente (un joc digital, un portofoliu electronic, povești digitale) și modalități de aplicare a tehnologiei în educație pentru diferite grupe de vârstă
- Aveți o mai mare încredere în utilizarea instrumentelor de social media web 2.0;
- Dezvoltarea competențelor TIC privind aplicarea tehnologiei în diferite medii educaționale pentru a îmbunătăți motivația și creativitatea elevilor și pentru a asigura progresul fiecărui copil;
- Îmbunătățirea relațiilor interpersonale
- promovarea cooperării europene în domeniul educației în cadrul programului Erasmus+ prin construirea de parteneriate
- Dezvoltarea instrumentelor și tehnicilor electronice care pot fi utilizate pentru a crește motivația elevilor și a combate fenomenul abandonului școlar;

Muzeul Esplora – Centrul de Știință interactivă





Acest proiect este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene, în cadrul Programului Erasmus+.

Acest material reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

HOW DO WE PROTECT THEM? HOW DO WE PROTECT THEM?

Il tempio di Minerva è stato scoperto nel 1870 e ha subito un restauro. Nel 1950 è stato restaurato di nuovo e nel 1980 è stato restaurato di nuovo. Nel 1980 è stato restaurato di nuovo e nel 1980 è stato restaurato di nuovo.



Molte delle pietre sono state restaurate con malta di gesso e cemento. Questo è un problema perché il gesso e il cemento non sono adatti per il restauro di monumenti antichi.

Although our knowledge of restoration has improved, we still do not know all the solutions. The complexity and diversity of the monuments and the different materials used are still a serious obstacle to restoring the past of the monuments.







MOBILITATE DE GRUP LA KADIRGA MESLEKI VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ, İSTANBUL, TURCIA, 2-5 MAI 2023

În timpul mobilității, copiii au participat la cursuri de:

- informatică/TIC (au învățat cum să creeze o rețea de calculatoare, astfel încât un calculator să poată accesa datele, programele și facilitățile sau resursele altui calculator conectat la aceeași rețea);
- au folosit, cu ajutorul elevilor turci, un soft cu care au verificat dacă trusele asamblate au funcționat ca un baston de îmbinare
- au realizat experimente de fizică și electronică, au ansamblat kituri pentru joystick-urile necesare a comanda o macara în miniatură ce realiza diverse operații
- participare la o ora de chimie unde au făcut un experiment legat de decantarea apei și apoi au vizitat un alt laborator unde ni s-a aratat cum se fac o serie de medicamente
- împreună cu elevii de la „Kadirga Mesleki ve teknik Anadolu Lisesi” au jucat volei, minibaschet și fotbal
- realizarea unor bijuterii, folosind două tehnici diferite, sub îndrumarea profesorilor și elevilor turci. Au descoperit echipamente și tehnici de prelucrare a bijuteriilor.

Activitățile din cadrul mobilității vor contribui la:

- îmbunătățirea comunicării într-o limbă străină și la diversitatea lingvistică în școală.
- Schimbarea comportamentală a elevilor față de incluziune și diversitate, evitarea fenomenului de bullying social, încurajarea constantă și a copiilor cu nevoi speciale.
- dezvoltarea entuziasmului elevilor față de învățare, creșterea sentimentul de securitate în școală, corectarea comportamentul elevilor raportat la diversitate
- creerea în școala noastră a unei culturi și politici inclusive, pentru ca fiecare copil să fie pus în valoare
- stimularea inovației, dezvoltarea gândirii critice și proiectarea unor soluții la rezolvarea problemelor lumii reale prin studierea disciplinelor STEM
- reflecții personale asupra traseului lor de carieră

REMEMBER







- Material realizat cu sprijinul financiar al Comisie Europene. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care conținutul informației va fi folosit.