



**Proiectul de acreditare Erasmus+,
cod proiect 2023-1-R001-KA121-SCH-000124836,
domeniul Educație școlară,
Colegiul Economic „Octav Onicescu” Botoșani,
01.06.2023-31.08.2024**

PRIORITĂȚILE PROGRAMULUI ERASMUS+

Incluziune și diversitate

Transformarea digitală

Mediul și combaterea schimbărilor climatice

Participarea la viața democratică, valorile comune și angajamentul civic

OBIECTIVUL GENERAL

Obiectivul general al programului este de a sprijini, prin învățarea pe tot parcursul vieții, dezvoltarea educațională, personală și profesională a persoanelor care își desfășoară activitatea în domeniul educației, formării, tineretului și sportului, atât în Europa, cât și în afara ei, contribuind astfel la o creștere economică durabilă, la crearea de locuri de muncă de calitate, la coeziunea socială, la stimularea inovării și la consolidarea identității europene și a cetățeniei active. Programul reprezintă astfel un instrument esențial pentru instituirea unui spațiu european al educației, pentru sprijinirea implementării cooperării strategice europene în domeniul educației și formării, cu agendele sectoriale aferente. Acesta este esențial și pentru promovarea cooperării în domeniul politicii de tineret în cadrul Strategiei UE pentru tineret pentru perioada 2019–2027, precum și pentru dezvoltarea dimensiunii europene în sport.

OBIECTIVE SPECIFICE DIN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘCOLARE:

1. Abordarea dezavantajelor în procesul de învățare, a părăsirii timpurii a școlii și a competențelor de bază scăzute;
2. Sprijinirea profesorilor, a directorilor de școli și a altor profesii didactice;
3. Dezvoltarea competențelor cheie;
4. Promovarea unei abordări comprehensive în ceea ce privește predarea și învățarea limbilor străine;
5. Promovarea interesului și excelenței în știință, tehnologie, inginerie și matematică (STEM) și a abordării STEAM;
6. Dezvoltarea unor sisteme de educație și îngrijire de înaltă calitate pentru copiii preșcolari;
7. Recunoașterea rezultatelor învățării pentru participanții la mobilitățile de învățare transfrontaliere.



UNIUNEA EUROPEANĂ

Cod acreditare: 2021-1-R001-KA120-SCH-000046800

Acreditare Erasmus

în domeniul Educației Școlare

Se acordă pentru

**COLEGIUL ECONOMIC "OCTAV ONICESCU" din
BOTOSANI**

Valabilitate: 01.02.2022 – 31.12.2027

Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul
Educației și Formării Profesionale – ANPCDEFP

Monica Calotă, Director

Monica-Ileana-
Alexandra Calota

Semnătura

Digitally signed by Monica-Ileana-
Alexandra Calota
Date: 2022.06.07 15:11:03 +03'00'

Erasmus+

Enriching lives, opening minds.

2021-2027

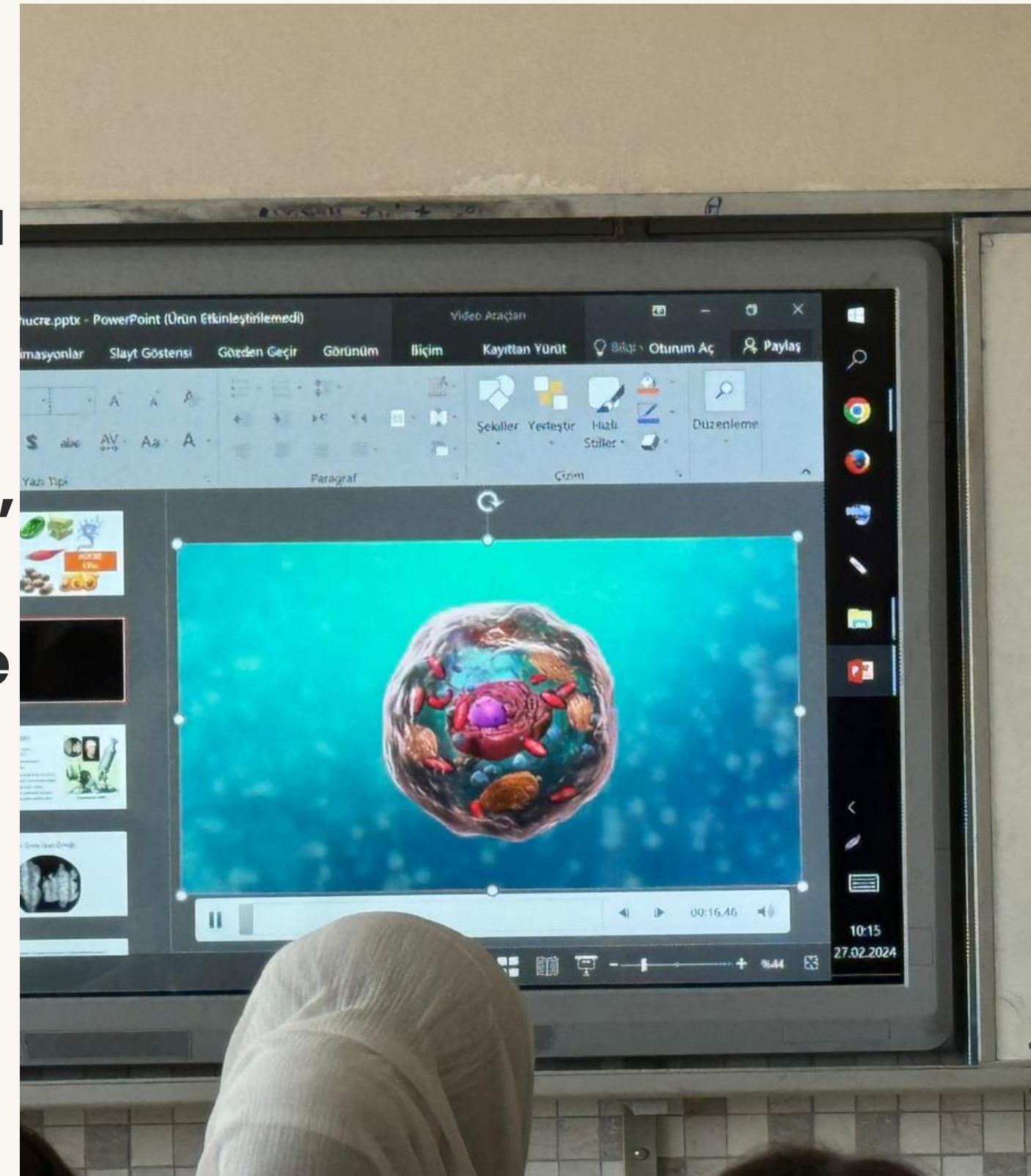
- O1 DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE UTILIZARE A NOILOR TEHNOLOGII ȘI METODE INOVATOARE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE LA 30 PROFESORI PENTRU O PERIOADA DE 5 ANI
- O2 ELABORAREA ȘI IMPLEMENTAREA UNOR TEHNICI EFICIENTE DE MOTIVARE A 500 ELEVI ANUAL PENTRU REDUCEREA ABSENTEISMULUI ȘI ABANDONULUI ȘCOLAR
- O3 FORMAREA COMPETENȚELOR NECESARE INTEGRĂRII EFICIENTE A 7 ELEVI CU CES ÎN FIECARE AN DE PROIECT ÎN GRUPUL CLASEI ȘI ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ

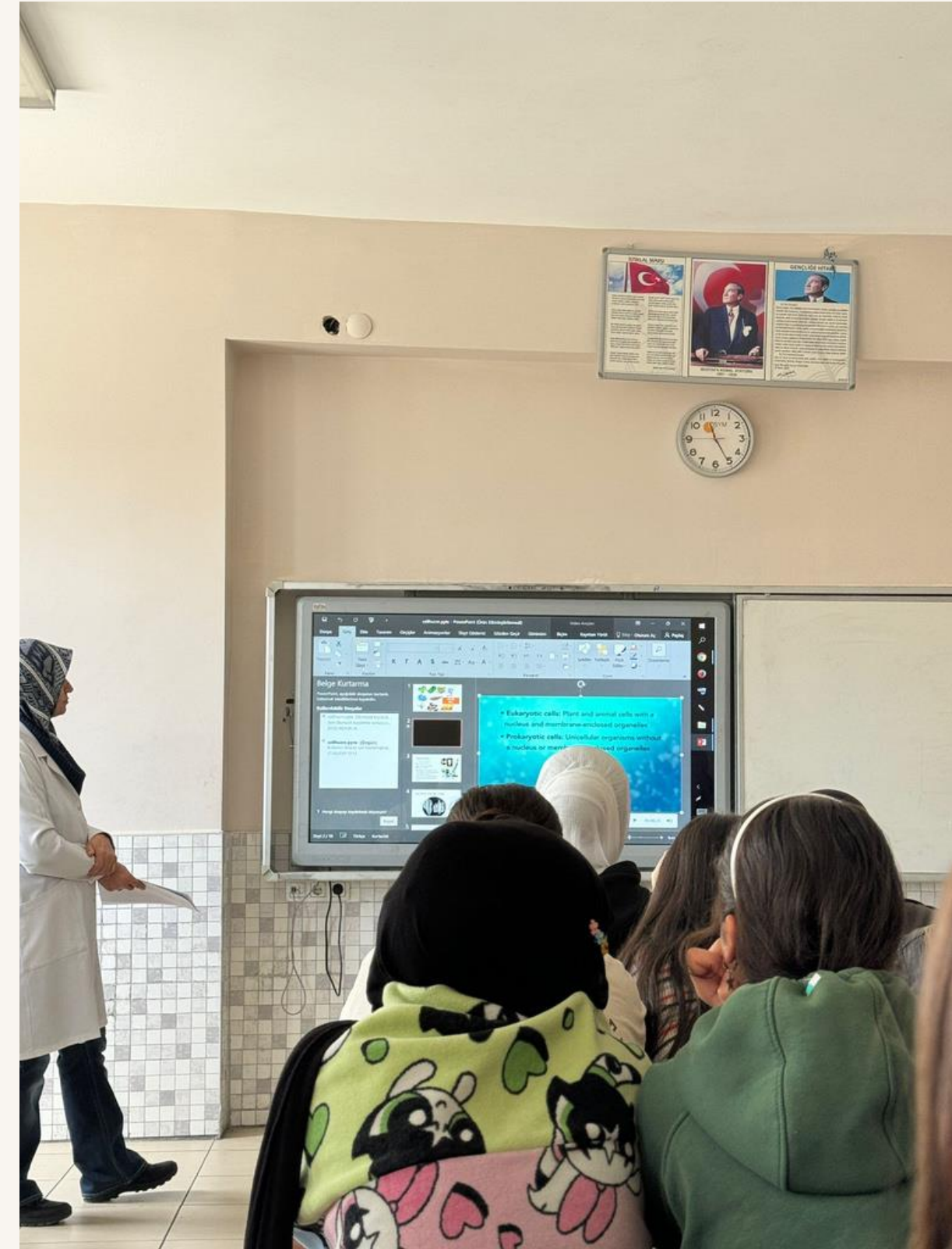
În prima zi în care am fost la școala gazdă MÜMINE HATUN KIZ ANADOLU İMAM HATIP LİSESİ din Konya, Turcia, am avut emoții extrem de mari deoarece nu știam cum vom fi primiți. Însă, toate emoțiile au dispărut atunci când am văzut ce oameni calzi și primitori sunt. Profesoara de engleză de acolo ne-a prezentat directorul, iar apoi ne-au făcut un tur al întregii școli. Era o școală doar de fete, ele fiind foarte entuziasmate de venirea noastră. După terminarea turului, profesoara ne-a informat cu privire la programul pentru restul săptămânii,





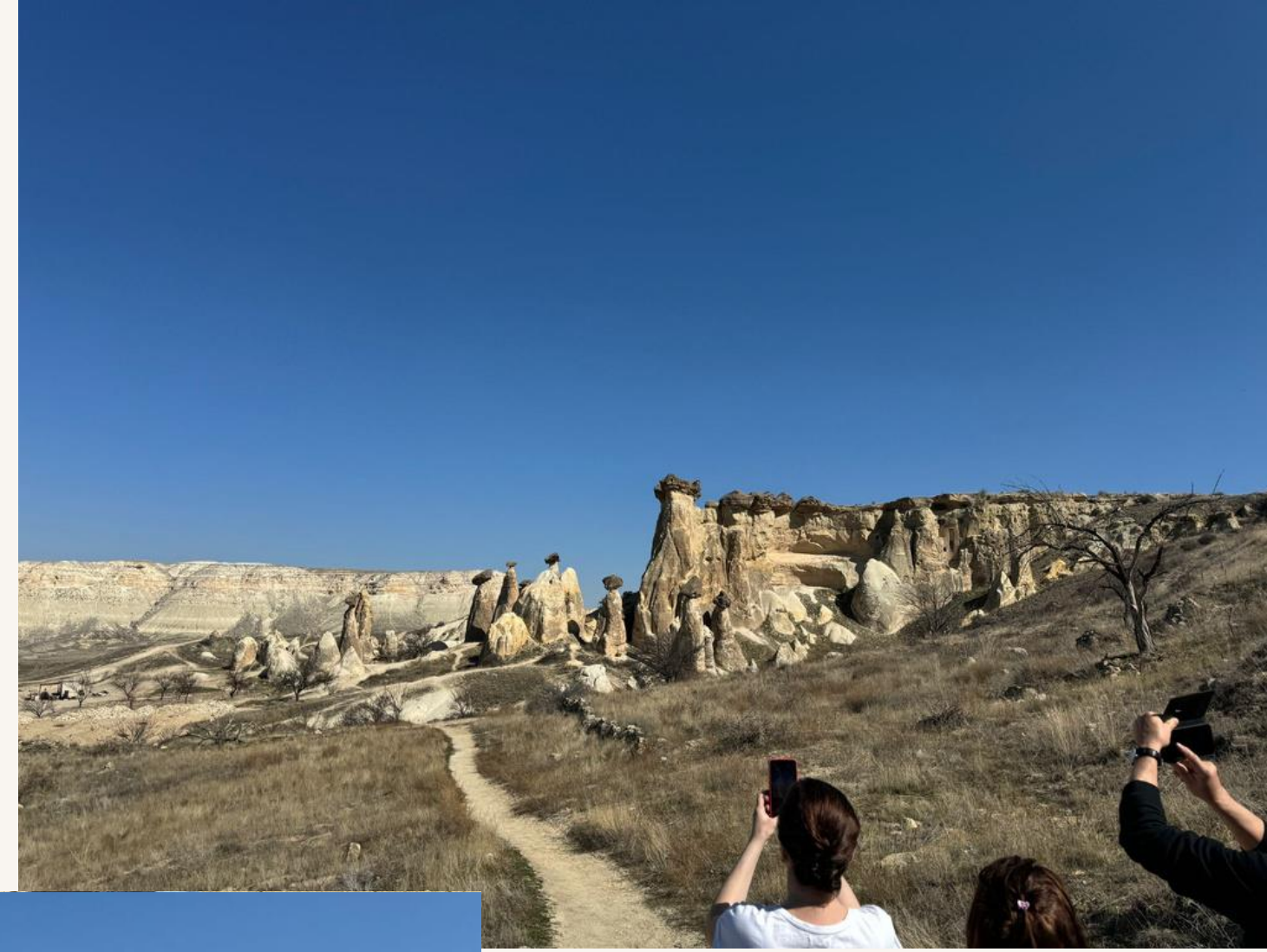
A doua zi am plecat voioși spre școală, plini de curiozitate. Am luat parte la ore de engleză, biologie și geografie. Am observat cum se desfășoară orele la ei, lucru care mi-a plăcut foarte mult. La engleză am ieșit și noi la tablă pentru a da niște exemple, la geografie profesorul ne-a vorbit despre clima Turciei, iar la biologie am făcut o fișă de lucru despre celulă. La pauză am fost serviți cu ceai și gustări tradiționale turcești. Deoarece un elev din România avea intoleranță la gluten au fost foarte atenți și au pregătit gustări fără gluten. Mi s-a părut un gest frumos care arăta atenție și empatie față de semenii mei. După ore am vizitat Centrul de științe din Konya unde am învățat despre sustenabilitate, univers, cutremure, energia cinetică a apei, radioactivitate.





În cea de-a treia zi am vizitat Capadocia. O regiune deosebită care m-a fascinat total, de la istorie și legende până la relieful său. Am avut un ghid care ne-a prezentat tot și ne-a făcut călătoria mai frumoasă. Peisajul parcă era scos din povești, unul mirific, iar poveștile făceau peisajul să fie și mai captivant. A fost o zi minunată, dar și obositoare, însă toată oboseala a meritat.





În ziua a patra la școală ne-au fost cântate niște versuri din Quran de către un profesor de religie, apoi am fost la o oră de religie musulmană . În timp ce fetele cântau, am luat parte și la o oră de caligrafie în limba lor, lucru care m-a fascinat. Apoi am desenat niște gentuțe așa cum am vrut noi la ora de arte plastice, iar într-un final am avut ora de sport care ne-a plăcut foarte mult. Am făcut diverse activități distractive pe care până atunci le-am văzut doar în filme, fapt care m-a bucurat enorm deoarece am avut ocazia să le fac în realitate. Am fost la o ora de științe unde ne-au prezentat machete care aveau ca temă fenomene și aplicații ale disciplinelor STEM (fizică, biologie, chimie, TIC, inginerie)

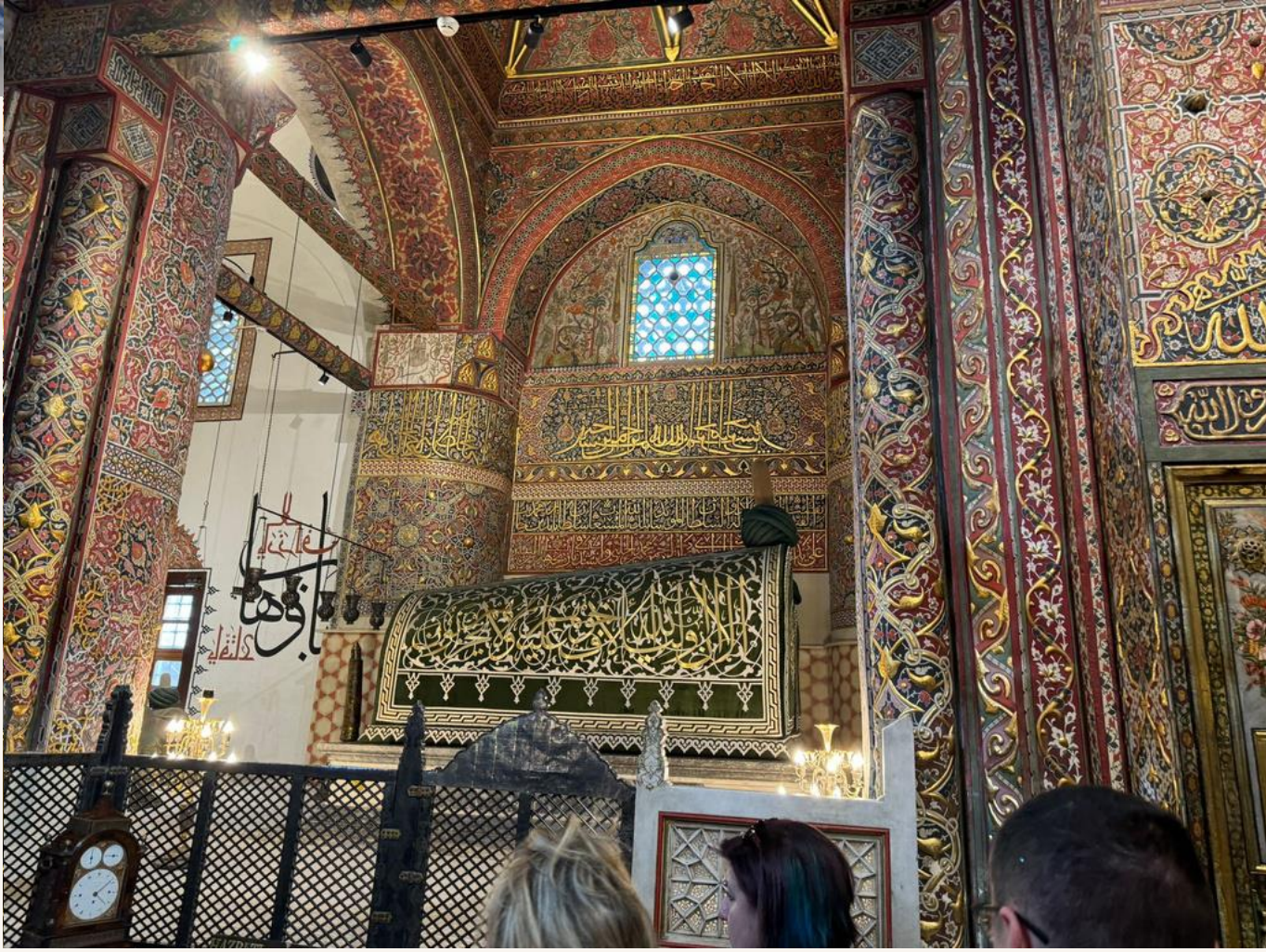




Ultima zi, cea de a cincea, a fost una extrem de tristă deoarece urma să plecăm. Cu toate acestea, am plecat entuziasmați spre școala gazdă unde am participat la o nuntă turcească. Am participat ca domnișoare de onoare, am văzut care sunt obiceiurile, tradițiile, dansurile specifice nunților musulmane. Am fost tatuată cu henna, obicei specific în seara nunții. Totodată, le-am pregătit și noi cântece tradiționale în limba română și le-am oferit traducere pentru a putea înțelege. A fost o zi minunată, dar și tristă deoarece am fi vrut să mai stăm.







A fost o experiență minunată pentru care sunt recunoscătoare. Consider că această experiență va contribui la dezvoltarea mea personală și la luarea unor decizii înțelepte în carieră. Am cunoscut oameni noi, o nouă cultură, am avut ocazia să îmi exersez abilitățile lingvistice, am învățat să mă descurc singură în situații noi, să analizez situațiile în care mă aflam, să negociez.

Beneficiile mobilității:

- îmbunătățirea comunicării într-o limbă străină
- dezvoltarea gândirii critice și a creativității (participare la proiectele educative și activități de voluntariat)
 - încrezători în forțele proprii (participare la concursuri școlare)
- dezvoltarea capacității de colaborare și a toleranței, schimbarea comportamentului față de incluziune și diversitate (am organizat „Cupa primăverii” la fotbal unde au participat și elevi cu cerințe educaționale speciale)
 - dezvoltarea spiritului antreprenorial
 - rezolvare de probleme
- realizarea unui Jurnalul al transformării personale.



Multumim