

## **EXTRAS DIN:**

### **REGULAMENT**

#### **PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBA ENGLEZĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025, CLASELE VII - XII**

**Art.7.** (1) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe primul loc/ pe locuri calificabile, comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor va afișa, cu cel puțin cinci zile înainte de desfășurarea fiecărei probe, criteriile specifice de departajare, în următoarea ordine:

**\*pentru clasele a VII-a și a VIII-a:**

- punctajul de la proba scrisă obținut la *Use of English*;
- punctajul de la proba scrisă obținut la *Reading comprehension*;
- punctajul aferent elaborării povestirii.

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criteriile suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea povestirii, în următoarea ordine:

- a) content (task achievement);
- b) organisation (writing structure, paragraphing, coherence, and cohesion);
- c) vocabulary (range of vocabulary and relevance/appropriateness);
- d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation) ;
- e) register and style/effect on the target reader (including originality).

**\* pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a:**

- punctajul de la proba scrisă;
- punctajul de la proba scrisă obținut la *Use of English*;
- punctajul de la proba integrată - *Reading comprehension*;
- punctajul de la proba integrată – scriere funcțională;
- punctajul de la proba de speaking.

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor cinci criterii, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criteriile suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea tipului de scriere funcțională, în următoarea ordine:

- a) content (task achievement);
- b) organisation (writing structure, paragraphing, coherence, and cohesion);
- c) vocabulary (range of vocabulary and relevance/appropriateness);
- d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation);
- e) register and style/effect on the target reader (including originality).

(2) În cazul în care și după aplicarea acestor criterii egalitatea se menține, se va proceda la organizarea unei probe de baraj, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenței gramaticale (*Use of English*).