



PARENTAL COMMUNICATION MASTERY

ROVANIEMI, FINLAND
MARCH 16th-20th, 2025

Acest proiect este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene, în cadrul Programului Erasmus+. Acest material reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

APEL

CONCURS DE SELECTIE CADRE DIDACTICE

Proiect de acreditare Erasmus+,

cod proiect 2024-1-RO01-KA121-SCH-000210221,

domeniul Educație școlară,

derulat de Colegiul Economic „Octav Onicescu” Botoșani

în perioada 01.06.2024 – 31.08.2025

Acest proiect este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene, în cadrul Programului Erasmus+. Acest material reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

Proiectul de acreditare presupune participarea cadrelor didactice ale Colegiul Economic „Octav Onicescu” Botoșani, pe parcursul a 5 ani, la cursuri de formare corespunzătoare obiectivelor strategice ale proiectului.

Obiective strategice

Obiectivul 1 - Dezvoltarea abilităților de utilizare a noilor tehnologii și metode inovatoare de predare-învățare-evaluare la 30 profesori pentru o perioada de 5 ani

Obiectivul 2 - Elaborarea și implementarea unor tehnici eficiente de motivare a 500 elevi anual pentru reducerea absenteismului și abandonului școlar

Obiectivul 3 - Formarea competențelor necesare integrării eficiente a 7 elevi cu CES în fiecare an de proiect în grupul clasei și în activitatea școlară

Acest proiect este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene, în cadrul Programului Erasmus+. Acest material reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

Selecția cadrelor didactice participante va fi realizată anual, pe parcursul derulării proiectului, în funcție de nevoile instituționale și personale ale celor implicați și de provocările de sistem.

Procesul de selecție se va desfășura cu asigurarea respectării egalității de șansă a participanților, nondiscriminării, acceptării diversității și evitării conflictului de interese.

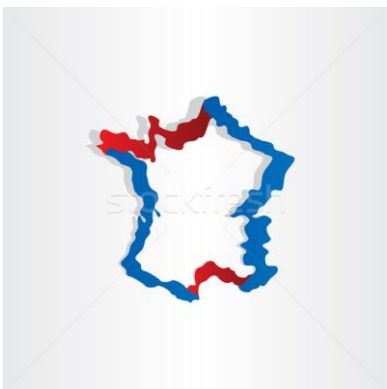
Pentru al doilea an de acreditare, 2024-2025, proiectul presupune participarea a 10 cadre didactice ale colegiului la trei cursuri de formare, astfel:

Nr. crt.	Curs	Locația	Perioada	Număr participanți
1.	The Art of Teaching Cultivating Creativity and Imagination in Students	Istanbul, Turcia	4 - 8 noiembrie 2024	4
2.	Parenting communication mastery	Helsinki, Finlanda	16-24 martie 2025	2
3.	ICT FOR STUDENTS INCLUSION	Salonic, Grecia	iulie 2025	4

Acest proiect este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene, în cadrul Programului Erasmus+. Acest material reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.



DAY 1 – introductions, presenting the country, the county, the sending organization (*breaking the ice*)



Acest proiect este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene, în cadrul Programului Erasmus+. Acest material reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.



Day 2 – IKEGAI

ZOOM LENSES technique (assessing where you truly are and what you truly want in order to find your direction and solution)

(and other) Group activities

Acest proiect este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene, în cadrul Programului Erasmus+. Acest material reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.





DAY 3
VISIT TO SANTA CLAUS VILLAGE
AND A FULL AGENDA



* ? ? ? ? ? Parental Education Treasure Hunt – Santa Claus Village Edition ? ? * *?

An Interactive Challenge for Erasmus+ Teachers! ?* Welcome, educators! Your mission is to *explore Santa Claus Village* while discovering valuable insights about *parental education, family dynamics, and cultural perspectives on raising children*. Solve clues, complete tasks, and reflect on how different environments shape parenting approaches. ### *?

Acest proiect este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene, în cadrul Programului Erasmus+. Acest material reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

Task 1: Santa's Secret to a Happy Childhood ? ? * ? ? *Clue:* "Santa listens to children's wishes worldwide – but what do kids really need to be happy?" ?

Task: Visit the *Santa Claus Main Post Office* and observe letters from children. What are the most common wishes? ? ?

Proof: Write down 3 key insights about children's emotional and psychological needs based on what they ask Santa. ### *?

Task 2: Play & Learning in the Arctic ? ? ? * ? ? *Clue:* "Even in the land of ice and snow, play is how children grow!" ?

Task: Find a *playground, activity center, or an area designed for kids* in Santa Claus Village. Observe how play is encouraged in this environment. ? ?

Proof: Take a picture or describe how Arctic children might play differently from children in your home country. ### *?

Task 3: The Role of Storytelling in Parenting ? ? * ? ? *Clue:* "Tales of wonder, wisdom, and fun – how do stories help raise little ones?" ?

Task: Find a *book or storytelling area* related to Santa Claus, Lapland, or Finnish culture. ? ?

Proof: Take a photo or summarize a parenting lesson from a local fairy tale or storybook. ### *?

Task 4: Family-Friendly Spaces & Support ? ? ? ? ? * ? ? *Clue:* "A village that welcomes young and old – what makes a place truly family-friendly?" ? *

Task:* Identify *3 features* in Santa Claus Village that make it *welcoming for families* (e.g., child-friendly spaces, nursing rooms, family discounts). ?

Proof:* Take pictures or describe how public spaces support family well-being. ### Task

Task 5: Cultural Differences in Parenting ? ? * ? ? *Clue:* "In every land, parents care – but do they all do it the same way there?" ?

Task: Talk to a *local parent, educator, or staff member* and ask: - How do Finnish families approach parenting? - What is unique about raising children in Lapland? ? ?

Proof: Write down *one key insight* that can be applied in your own teaching or parental education work. ### *?

Bonus Challenge: Team Reflection* ? ? *Gather as a team and discuss:* - What *parenting lessons* can be learned from the Arctic way of life?

- How does the environment shape *family values and traditions*? ? ? *Proof:*
Record a short *team video reflection* or take a *group selfie* in front of the Arctic Circle sign!!

*Let's discover the magic of parenting across cultures! ? ? ? *

Acest proiect este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene, în cadrul Programului Erasmus+. Acest material reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.



DAY 4

(ALSO INTERESTING)

WORKSHOPS

Acest proiect este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene, în cadrul Programului Erasmus+. Acest material reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.



ContemplationJourney

CONTEMPLATION

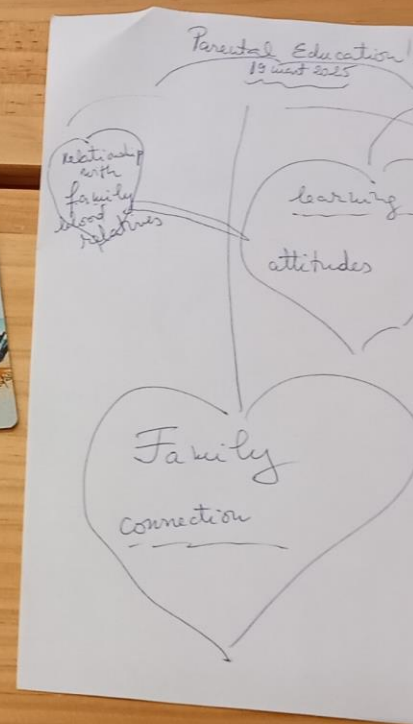
child's hidden messages

Things happening in your soul
have a meaning!

74 cards

Marika Saard

Protected design solution RCD8218150



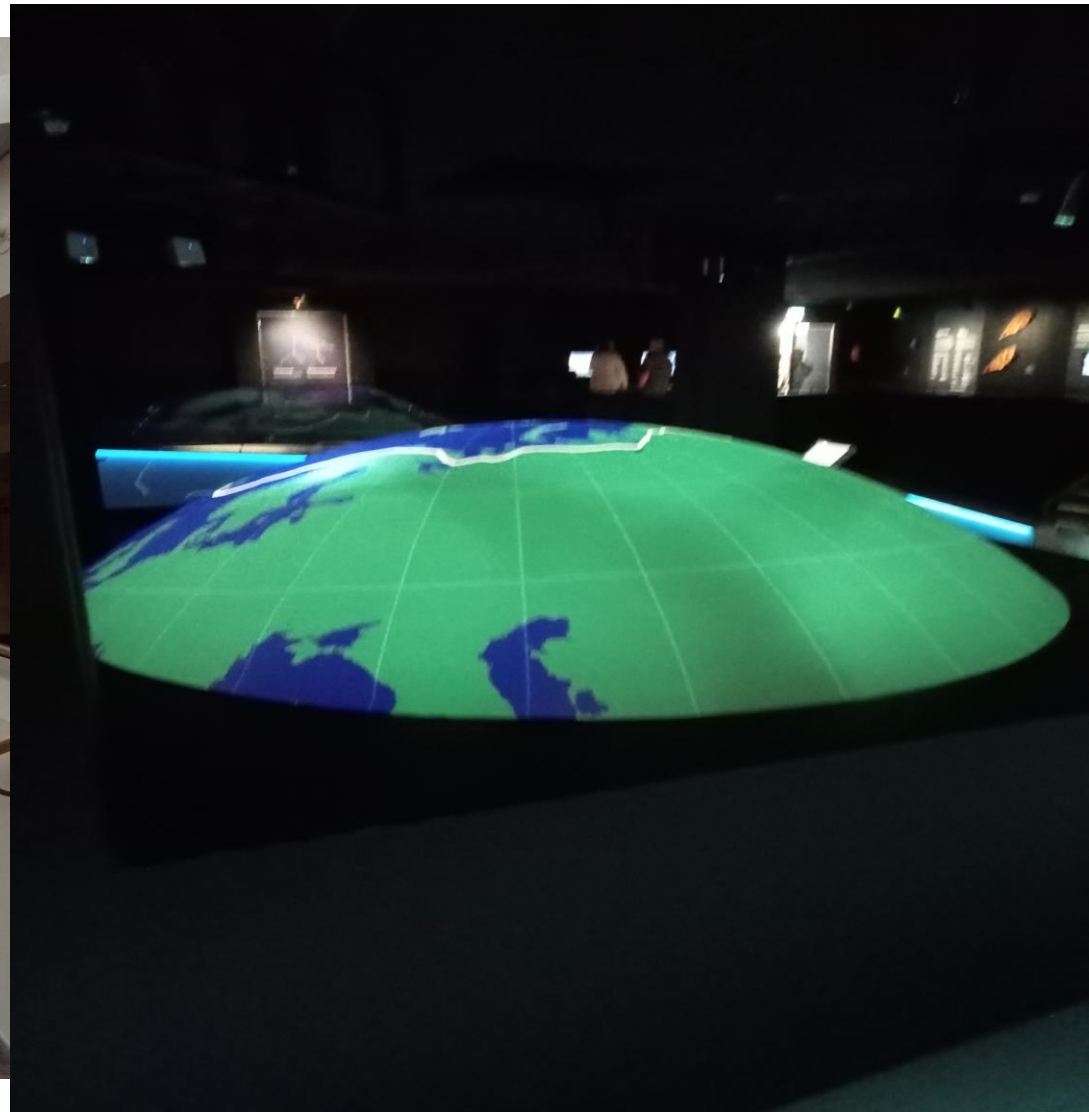
Acest proiect este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene, în cadrul Programului Erasmus+. Acest material reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.



Acest proiect este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene, în cadrul Programului Erasmus+. Acest material reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.



ENJOYABLE
EVELASTING
MEMORIES

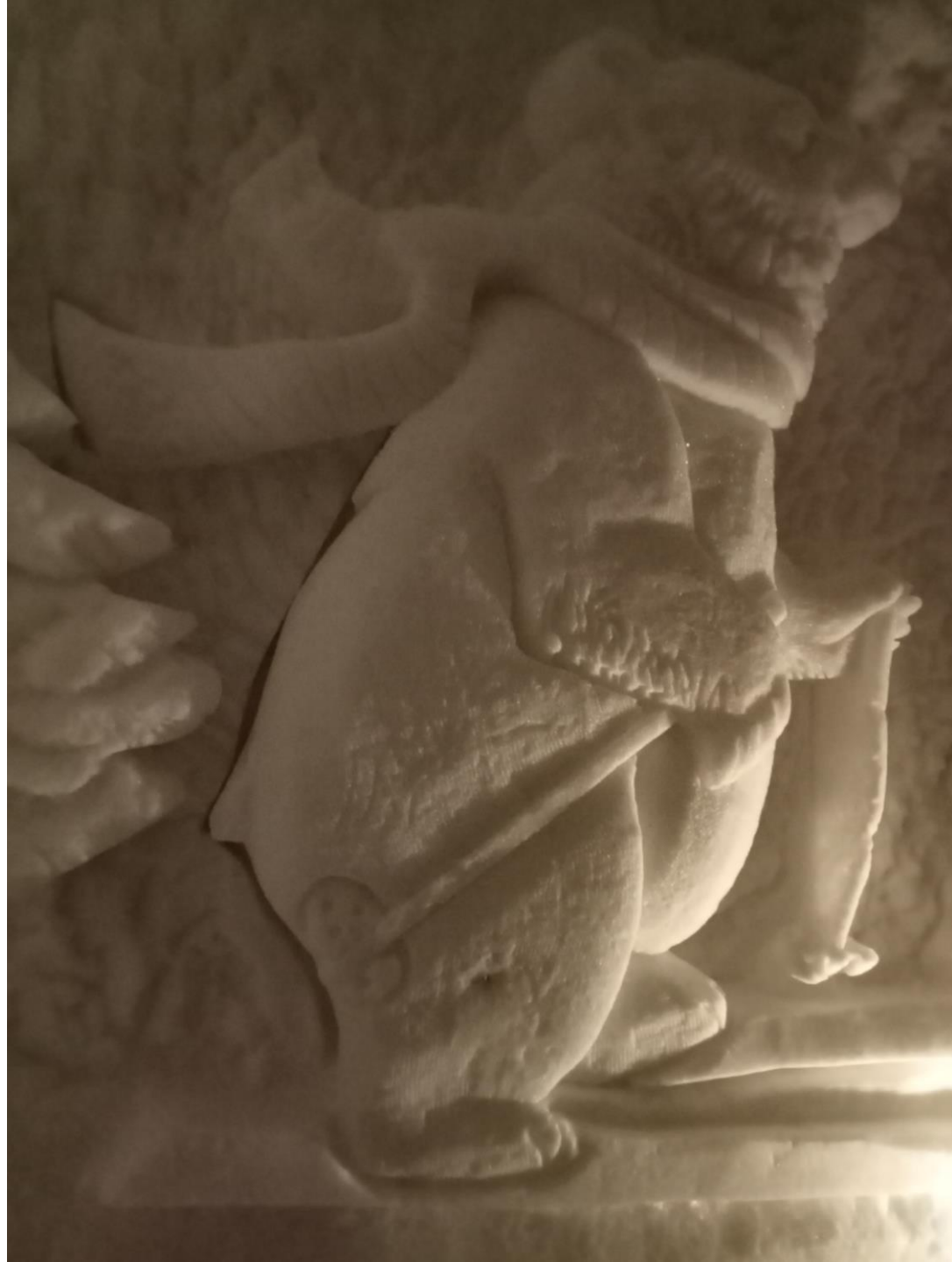


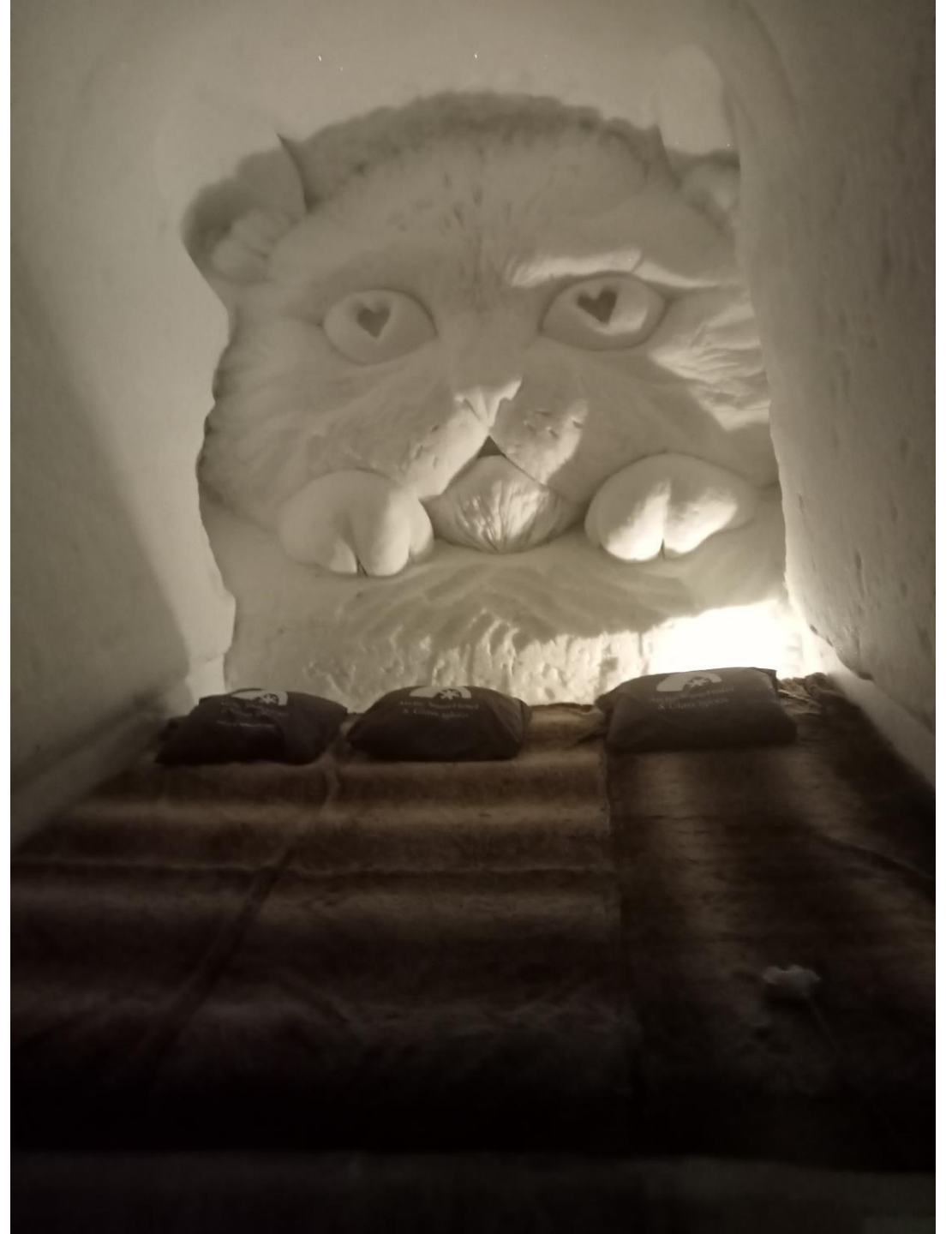
THE ARCTIC MUSEUM

Acest proiect este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene, în cadrul Programului Erasmus+. Acest material reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

THE ICE HOTEL







SO COLD_{(outside),} YET SO WARM AND WELCOMING_(inside)

AN EXPERIENCE YOU SHOULD ALL HAVE



THANK YOU!

