



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

ERASMUS+



SESIUNE DE DISEMINARE

- ▶ PROIECTUL EUROPEAN
- ▶ 2025-1-RO01-KA121-SCH-000320943
- ▶ DOMENIUL EDUCAȚIE ȘCOLARĂ

▶ FINANȚAT PRIN PROGRAMUL
ERASMUS+

CURSURI DE FORMARE

„Mastering Motivation: Strategies to Inspire Students for Academic Performance”

„ Designing Inclusive Learning Environments”

- Furnizate de Araxa Edu
- Localitatea Alanya, Turcia
- Perioada 23-27 februarie 2026



OBIECTIVELE CURSULUI

„Mastering Motivation: Strategies to Inspire Students for Academic Performance”

- Să înțeleagă motivația și de ce este importantă în învățare.
- Să recunosc diferitele tipuri de motivație ale elevilor.
- Să folosesc strategii simple pentru a-i inspira pe elevii care își pierd ușor concentrarea.
- Cum realizez o atmosferă pozitivă în clasă care să susțină învățarea.
- Să ajut elevii să își stabilească obiective realiste și să își urmărească progresul.
- Să sprijin elevii prin laude, încurajări și feedback constructiv.
- Folosirea instrumente practice pentru a crește participarea și interesul (acces pe diferite platforme-VideoGen, TED-Ed, metoda Flipped Classroom , metode nonformale, dezvoltarea competențelor sociale, etc).
- Să identific semnele de demotivare și reacționez prompt.
- Să planific lecții care includ tehnici de stimulare a motivației.
- Să consolidez motivația pe termen lung și obiceiurile pozitive de studiu.

Ziua 1

- Ce înseamnă motivația pentru studenți
- De ce își pierd studenții motivația
- Discuție în grup: Provocări comune în clasă

Ziua 2

- Tehnici pentru a construi o sală de clasă motivantă
- Activitate practică: Motivarea elevilor dificili
- Exemple de cazuri din diferite medii școlare
- Sarcină de grup: Proiectarea de activități motivaționale

Ziua 3

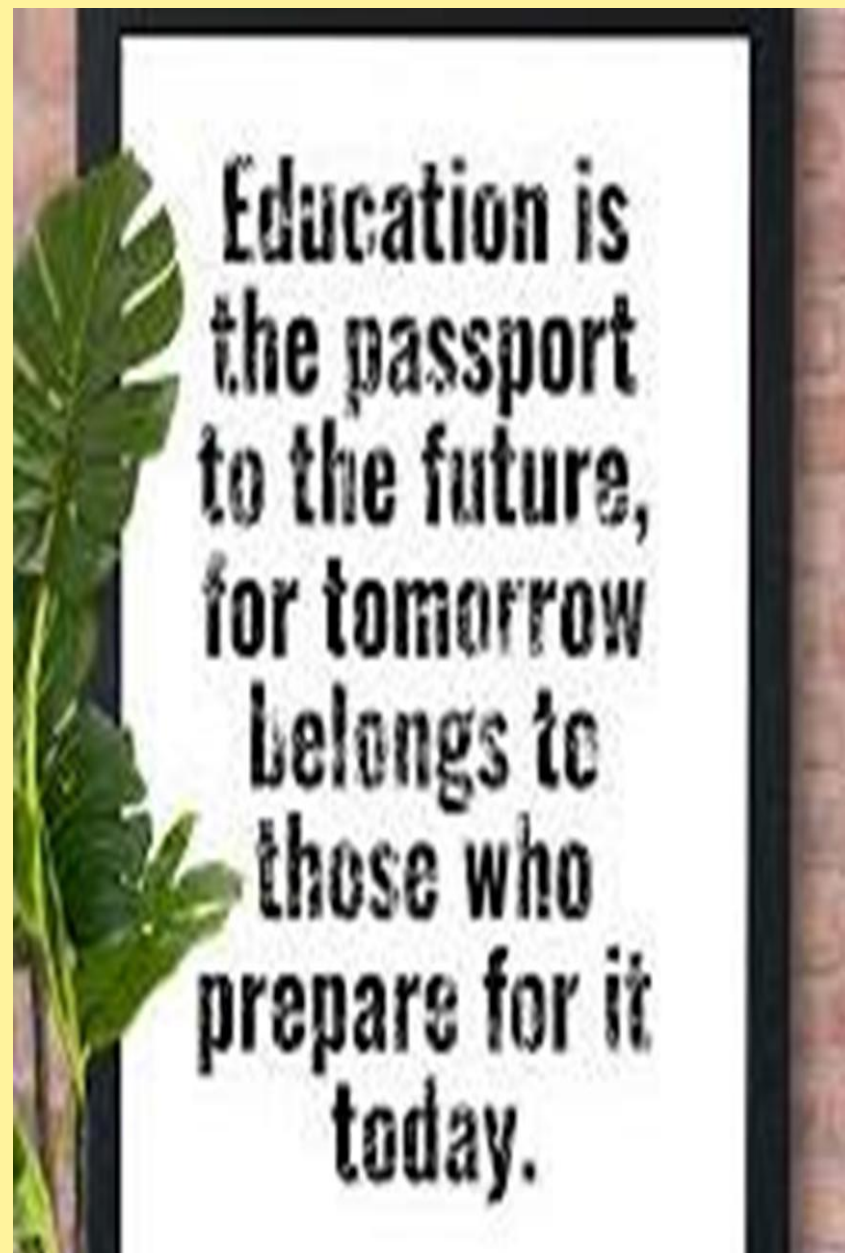
- Încurajarea responsabilității și a angajării studenților
- Strategii de stabilire a obiectivelor
- Instrumente simple pentru monitorizarea progresului
- Sesiune de feedback între colegi

Ziua 4

- Tehnici de feedback suportiv și laudă
- Consolidarea încrederii elevilor
- Strategii pentru creșterea participării
- Atelier de practică în sala de clasă

Ziua 5

- Strategii de motivare pe termen lung
- Gestionarea motivației scăzute și a comportamentului negativ
- Reflecție finală în grup
- Certificate și sesiune de închidere



Effective Strategies to Improve Academic Performance of Weak Students



Examine Root Cause of Weak Performance



Incorporate Interactive Learning



Special Classes for Weak Students



Conduct Anonymous Doubt Class



Encourage Students' Efforts



Provide Healthy Feedback



Use Varied Teaching Methodologies



Meet Parents of Students



Inspire Students for Self Study



Leverage Technology & AI



Inclusive Learning Environment

Everyone fits together in an Inclusive Education classroom



All students learning together



Giving teachers assistance & support



Focusing on abilities, not disabilities



Teachers learning to expand their skills



Connecting with individual learning styles



Honoring the needs of all pupils, equally



Valuing other cultures & perspectives



Celebrating diversity & individuality



Nurturing shared respect & empathy

OBIECTIVELE CURSULUI

„DESIGNING INCLUSIVE LEARNING ENVIRONMENTS”

- Persoanele dezavantajate și caracteristicile lor
- Tulburări fizice, de dezvoltare, emoționale/comportamentale și senzoriale
- Medii de învățare incluzive
- Bune practici în educația incluzivă
- Integrarea bunelor practici în curriculum



Abordare pedagogică

- Principalele componente și principii ale educației incluzive
- Recunoașterea diferitelor tipuri de elevi cu nevoi speciale în sala de clasă obișnuită
- Învățarea proiectării, pregătirii și prezentării de sarcini interactive pentru elevi cu abilități diferite
- Motivarea elevilor speciali să învețe despre nevoile lor psihosociale și să scape de dificultăți
- Schimbul de bune practici și discutarea provocărilor cu participanții și formatorul cursului



Ziua 1

Activitate de spargere a gheții

Introducere în terminologia educației incluzive

Justificarea educației incluzive

Exemple de educație incluzivă din țările europene

Ziua 2

Elevii dezavantajați și caracteristicile acestora

Importanța mediului înconjurător în educația elevilor cu nevoi speciale

Integrarea elevilor cu nevoi speciale în sala de clasă

Ziua 3

Modalități de îmbunătățire a abilităților lingvistice și de comunicare pentru persoanele cu nevoi speciale

Cum ar trebui să abordăm și să interacționăm cu persoanele cu nevoi speciale?

Modalități de a sprijini abilitățile sociale ale persoanelor cu nevoi speciale în sala de clasă

Ziua 4

Importanța implicării părinților și a mediului înconjurător

Ajutând elevii să își îmbunătățească performanța în sala de clasă

Crearea de planuri de lecție pentru educație incluzivă

Ziua 5

Discuție despre educația incluzivă

Evaluarea cursului

 VideoGen



TRADITIONAL CLASSROOM

CLASSROOM LECTURE



HOMEWORK

FLIPPED CLASSROOM

Online Lecture & learning at Home



CLASSROOM ACTIVITIES



• <https://ed.ted.com/>



Acest proiect este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene, în cadrul Programului Erasmus+.

Acest material reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.